

**Pengaruh Efektifitas Pembelajaran
Mata Kuliah Kewirausahaan terhadap
Minat Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah IAIN
Bone**

*The Effectiveness Of Learning Entrepreneurship Effectiveness
On Student Interests Sharia Banking Study Program IAIN Bone*

Zulkifli

Email: nalling_jnp@ymail.com

Dosen Ekonomi Mikro dan Makro Konvensional IAIN Bone
Jl.HOS Cokroaminoto No.1, Tanete, Kabupaten Bone, Sulawesi Selatan

Raodatul Jannah

Email: raodhatuljannah91@gmail.com

Dosen Pengantar Akuntansi IAIN Bone
Jl.HOS Cokroaminoto No.1, Tanete, Kabupaten Bone, Sulawesi Selatan

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana pengaruh efektifitas pembelajaran matakuliah kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa pada Program Studi Perbankan Syariah Jurusan Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Bone. Teknik analisis data yang digunakan yaitu regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa efektifitas pembelajaran matakuliah kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha mahasiswa pada Program Studi Perbankan Syariah Jurusan Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Bone.

Kata Kunci: efektifitas; kewirausahaan; akuntansi; minat.

ABSTRACT

The purpose of this study is to find out how the effectivity of the learning effectiveness of entrepreneurship courses on entrepreneurial interest in students in the Sharia Banking Department of Islamic Studies and IAIN Bone Islamic Economics Study Program. Data analysis techniques used were simple linear regression with the help of SPSS 20.00 for windows software. The results of the study showed that the effectiveness of entrepreneurship subject learning has a positive and significant effect on students' entrepreneurial interest in the Sharia Banking Department of Islamic Studies and IAIN Bone Islamic Economics.

Keywords: *effectiveness; entrepreneurship; interest.*

PENDAHULUAN

Tidak dapat dipungkiri bahwa Provinsi Sulawesi Selatan menghadapi masalah keterbatasan kesempatan kerja bagi para lulusan perguruan tinggi, hal ini dapat dilihat dari semakin meningkatnya jumlah pengangguran intelektual. Berdasarkan data dari BPS Propinsi Sulawesi Selatan dapat dilihat bahwa pengangguran yang ada di Propinsi Sulawesi Selatan tahun 2016 yang terbesar adalah lulusan SLTA keatas termasuk didalamnya lulusan Sarjana (S1) yaitu sebanyak 135.428 orang

Tabel 1. Pengangguran Provinsi Sulawesi Selatan Tahun 2016

Tingkat Pendidikan	Pengangguran Tahun 2014		
	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah Penganggur
SD ke bawah	15.092	12.823	27.915
SLTP	12.564	12.858	25.422
SLTA ke atas	70.449	64.979	135.428
Jumlah	98.105	90.660	188.765

Sumber : BPS Propinsi Sulawesi Selatan

Dengan kondisi tersebut diatas bahwa lulusan serjana (S1) sebgaaian besar menjadi pengangguran. Hal ini menunjukkan bahwa lulusan serjana (S1) sekarang tidak bisa mengandalkan ijazah saja untuk mendapatkan pekerjaan, tetapi harus mempunyai kemampuan dalam bidang lain salah satunya adalah wirausaha. Mahasiswa tidak boleh lagi berpikir setelah selesai kuliah mereka akan berkerja sebagai Pegawai Negeri Sipil (PNS) atau bekerja sebagai karyawan di perusahaan swasta atau BUMN karena perusahaan-perusahaan sekarang semakin selektif dalam memilih karyawannya. Kondisi tersebut akan semakin diperburuk dengan situasi persaingan global (Masyarakat Ekonomi ASEAN/MEA) yang akan memperhadapkan lulusan perguruan tinggi Indonesia bersaing secara bebas dengan lulusan dari perguruan tinggi asing. Oleh karena itu, para sarjana lulusan perguruan tinggi perlu diarahkan dan didukung untuk tidak hanya berorientasi sebagai pencari kerja (*job seeker*) namun dapat dan siap menjadi pencipta pekerjaan (*job creator*) juga.

Salah satu solusi yang ditempuh untuk mengatasi pengangguran di Indonesia adalah dengan menciptakan wirausaha. Selain berpeluang menghasilkan pendapatan yang besar, berwirausaha juga mampu membantu pemerintah mengurangi jumlah pengangguran dengan menciptakan lapangan pekerjaan baru. Menciptakan seorang wirausaha dapat dimulai melalui pembelajaran kewirausahaan yang diajarkan di perguruan tinggi.

Salah satu faktor pendorong pertumbuhan kewirausahaan disuatu negara terletak pada peran universitas melalui penyelenggaraan pendidikan kewirausahaan. Pihak universitas bertanggung jawab dalam mendidik dan memberikan kemampuan wirausaha kepada para lulusannya dan memberikan motivasi untuk berani memilih berwirausaha sebagai karir mereka. Pembelajaran kewirausahaan diharapkan mampu membangkitkan semangat berwirausaha, berdikari, berkarya dan mengembangkan perekonomian nasional.

Program Studi Perbankan Syariah di IAIN Bone dibuka dan mulai menerima mahasiswa tahun 2015. Program Studi Perbankan Syariah diharapkan berkontribusi menciptakan lulusan yang tidak hanya siap bekerja sebagai pegawai negeri sipil (PNS) atau Karyawan pada perusahaan swasta atau BUMN tetapi juga dapat menciptakan pekerjaan dengan bekal pembelajaran kewirausahaan selama mengikuti perkuliahan.

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana efektifitas pembelajaran mata kuliah kewirausahaan mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah di IAIN Bone ?
2. Bagaimana minat berwirausaha mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah di IAIN Bone ?
3. Bagaimana pengaruh efektifitas pembelajaran mata kuliah kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah di IAIN Bone ?

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilaksanakan di Kampus IAIN Bone, Pemilihan lokasi ini sesuai dengan tujuan penelitian, yaitu peneliti ingin mengetahui pengaruh efektifitas pembelajaran matakuliah kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah IAIN Bone. Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/ subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Mahasiswa program studi Perbankan Syariah di IAIN Bine yang berjumlah 510 Mahasiswa. Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi. Sampel adalah pengambilan sebagian objek untuk diselidiki yang akan mewakili populasi. Jika populasi kurang dari 100 orang, maka lebih baik diambil semua dalam penelitian, dan Selanjutnya jika populasinya besar, maka dapat diambil 10-15%, 20-25%, atau lebih. Dalam penelitian ini subyek atau responden yang dijadikan sampel mengambil 20% dari populasi, yaitu sebanyak

102 Mahasiswa. Untuk mengetahui pengaruh efektifitas pembelajaran mata kuliah kewirausahaan terhadap minat berwirausahaan Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) Sulawesi selatan, dilakukan uji regresi linear sederhana. Model penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

$$Y = \alpha + \beta X + e$$

Keterangan :

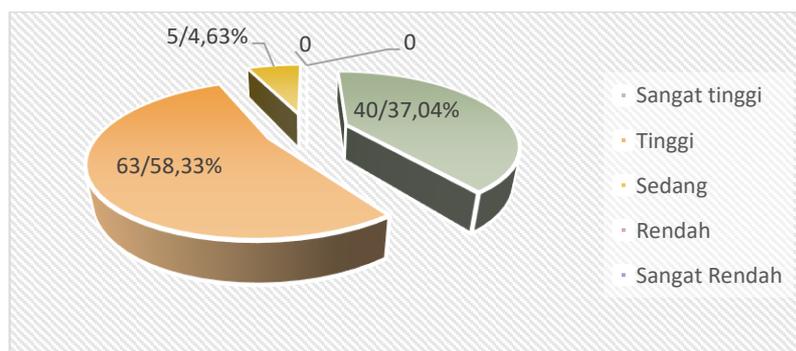
Y	=	Minat berwirausaha Mahasiswa
X	=	Efektifitas Pembelajaran Mata kuliah Kewirausahaan
α	=	Intercept/Konstanta
β	=	Parameter/koefisien regresi
e	=	Error terms

HASIL DAN PEMBAHASAN

Analisis Deskriptif Variabel Penelitian

a. Efektifitas Pembelajaran Matakuliah Kewirausahaan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dengan membagikan angket kepada mahasiswa program studi perbankan syariah yang telah mengikuti matakuliah Kewirausahaan, diperoleh hasil yaitu tingkat Efektifitas pembelajaran mata kuliah Kewirausahaan, dikelompokkan dalam lima kategori, yaitu: kategori tinggi, cukup, sedang, kurang dan rendah sebagai berikut:



Sumber: Data hasil olah data 2018

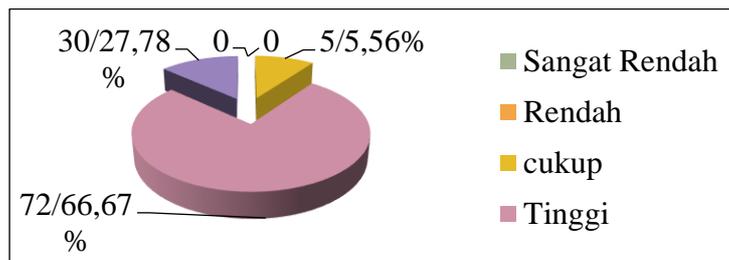
Gambar 1. Efektifitas pembelajaran mata kuliah Kewirausahaan

Berdasarkan Gambar 1 diatas, diperoleh Efektifitas pembelajaran mata kuliah Kewirausahaan yaitu mahasiswa yang menjawab sangat tinggi yaitu sebanyak 40 mahasiswa atau 37,04 % dari total responden, mahasiswa yang menjawab tinggi yaitu sebanyak 63 mahasiswa atau 58,33% dari total responden, mahasiswa yang menjawab sedang yaitu

sebanyak 5 siswa atau 4,63% dari total responden, dan tidak ada mahasiswa yang menjawab rendah dan sangat rendah.

b. Minat Berwirausaha Mahasiswa

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh IAIN Bone pada program studi perbankan syariah jurusan syariah dan ekonomi islam STAIN Watampone yaitu:



Sumber: Data hasil olah data 2018

Gambar 2 Minat Berwirausaha Mahasiswa

Berdasarkan Gambar 2 diatas, diperoleh Minat Berwirausaha Mahasiswa yaitu mahasiswa yang memiliki Minat Berwirausaha sangat tinggi yaitu sebanyak 30 mahasiswa atau 27,78 % dari total responden, mahasiswa yang menjawab Tinggi yaitu sebanyak 72 mahasiswa atau 66,67% dari total responden, mahasiswa yang menjawab sedang yaitu sebanyak 5 mahasiswa atau 5,56% dari total responden, dan tidak ada mahasiswa dengan hasil belajar rendah dan sangat rendah,

Pengaruh Efektifitas Pembelajaran Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa IAIN Bone

a. Uji Normalitas

Berdasarkan hasil olah data dapat dilihat bahwa titik-titik menyebar disekitar garis dan mengikuti garis diagonal, sehingga dapat disimpulkan bahwa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah berdistribusi normal sehingga dapat dilanjutkan pada analisis regresi.

b. Uji Regresi Linear Sederhana

Analisis regresi linear sederhana digunakan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. Analisis regresi linear sederhana dalam penelitian ini menggunakan program SPSS versi 20 yang dapat dilihat pada tabel 4.30 sebagai berikut:

Tabel. 2 Hasil Olah Data Regresi Linear Sederhana
Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	2.146	.352		1.326	.021
Efektifitas Pembelajaran_MK_Kewirausahaan	.724	.428	.614	5.352	.000

a. Dependent Variable: Minat_Berwirausahaan

Berdasarkan hasil olah data tersebut persamaan dalam penelitian ini menjadi:

$$Y = 2,146 + 0,724X + \varepsilon$$

1. Nilai constanta sebesar 2,146

Jika tidak ada perubahan pada nilai variabel Efektifitas Pembelajaran Matakuliah Kewirausahaan, maka minat berwirausahaan mahasiswa sebesar 2,146.

2. Nilai koefisien regresi kreativitas dosen sebesar 0,724.

Nilai koefisien regresi efektifitas pembelajaran matakuliah kewirausahaan sebesar 0,724 menunjukkan bahwa jika efektifitas pembelajaran matakuliah kewirausahaan naik sebesar 1 maka minat berwirausahaan mahasiswa akan naik sebesar 0,724. Dan sebaliknya efektifitas pembelajaran matakuliah kewirausahaan turun sebesar 1 maka minat berwirausahaan mahasiswa akan turun sebesar 0,617. Sehingga dapat disimpulkan efektifitas pembelajaran matakuliah kewirausahaan berpengaruh positif terhadap minat berwirausahaan mahasiswa, di Program studi perbankan syariah jurusan syariah dan ekonomi islam IAIN Bone.

3. Nilai signifikansi sebesar 0,000

Nilai signifikansi sebesar 0,000 menunjukkan bahwa variabel efektifitas pembelajaran matakuliah kewirausahaan berpengaruh signifikan terhadap minat berwirausahaan mahasiswa di Program studi perbankan syariah jurusan syariah dan ekonomi islam IAIN Bone.

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan efektifitas pembelajaran matakuliah kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha mahasiswa, di Program studi perbankan syariah jurusan syariah dan ekonomi islam IAIN Bone.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, (2012). *penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta Rineka cipta.
- Basrowi. (2011). *Kewirausahaan untuk Perguruan Tinggi*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Darpujianto. (2014) *Pengaruh pembelajaran kewirausahaan terhadap motivasi berwirausaha pada mahasiswa STIE dan STMIK 'ASIA' MALANG*. Jurnal JIBEKA Volume 8 No 1 Februari 2014
- E. Mulyasa. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Gie, The Liang. (2006). *Manajemen Administrasi Perkantoran Modern*. Jakarta : Erlangga
- Hendro. (2011). *Dasar-Dasar Kewirausahaan*. Jakarta: Erlangga
- Kotler, Philip and Gary Armstrong. (2008). *Prinsip-prinsip Pemasaran. Edisi. 12. Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Lestari R.B., wijaya T. (2012). *pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa di STIE MDP, STMIK MDP, DAN STIE MUSI*. Jurnal Ilmiah STIE MDP.
- Lili S. & Nani S. (2011) *faktor yang berpengaruh terhadap niat Kewirausahaan*. Jurnal fakultas ekonomi dan Bisnis Universitas Kristen Satya Wacana
- Maman S. (2006). *Pendidikan Wiraswasta*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Murwani. (2013). *Faktor Penentu Minat Berwirausaha Dikalangan Mahasiswa Perguruan Tinggi Negri*. Jurnal Studi Perguruan tinggi negri USU, UNI MED, IAIN
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitati, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi (2013). *Metodologi penelitian pendidikan kompetensi, dan prakteknya*. Jakarta. Bumi Aksara
- Thomas W Zimmerer, Norman M Scarborough, (2008) *Kewirausahaan dan Manajemen. Usaha Kecil*, Salemba empat
- Tria Adetia (2017) *pengaruh pembelajaran kewirausahaan, sikap, dan motivasi berwirausaha terhadap minat berwirausaha (studi pada anggota komunitas bisnis Indonesian Islamic Business Forum regional Lampung)*. Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Lampung Bandar Lampung
- Wiratmo, M. (2006). *Pengantar Kewiraswastaan: Kerangka Dasar Memasuki Dunia Bisnis*. Yogyakarta: BPFE.