

Meningkatkan Kemampuan Siswa Melalui Konsep Menulis Kata dalam Bahasa Inggris di UPTD SD Negeri 122377

Oktaviani Sinaga¹, Esrayani Damanik², Dhepany Putri Sianipar³, Elita Meriandani Sinaga⁴, Delima Simbolon⁵, Daniel Andre Devany Sijabat⁶, Herman Herman^{7*}, Yanti Kristina Sinaga⁸, Juli Antasari Br Sinaga⁹, Rosma Simangunsong¹⁰

^{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10}Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar, Pematang Siantar, Indonesia

*e-mail: herman@uhnp.ac.id

Abstrak

Observasi ini dilakukan bertujuan untuk meningkatkan kemampuan anak sekolah dasar melalui konsep menulis dalam bahasa Inggris, metode yang digunakan adalah penelitian melalui pengajaran dan interaksi terhadap murid. Sosialisasi dilakukan dengan mengajarkan metode membaca tulisan dan menulis nama yang berada di sekitar kita seperti benda-benda yang berada di dalam kelas, membahas nama benda yang ada di rumah, mengetahui jenis-jenis warna, angka dan mengetahui nama-nama anggota keluarga dalam bahasa Inggris. Kegiatan observasi ini dilakukan dengan metode membaca dan mendikte serta menulis. Peserta yang mengikuti kegiatan ini adalah seluruh siswa-siswi kelas IV UPTD Sekolah Dasar Negeri 122377 Pematangsiantar.. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 22 Mei s.d. 27 Mei 2023 di UPTD Sekolah Dasar Negeri 122377 Pematangsiantar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa observasi meningkatkan kemampuan anak UPTD Sekolah Dasar (SD) Negeri 122377 berjalan dengan baik dan berdampak positif dalam meningkatkan kemampuan belajar para siswa menciptakan suasana baru dan memberikan kegembiraan terhadap kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan. Diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan kepada seluruh sekolah dan kegiatan seperti ini bisa berdampak positif untuk kita semua dan mendukung program kurikulum program kampus merdeka belajar yang berlaku pada masa sekarang ini

Kata kunci—Bahasa Inggris, menulis, Belajar, sosialisasi

Abstract

This observation aims to improve the ability of elementary school children through the concept of writing in English, the method used is research through teaching and interaction with students. Socialization is carried out by teaching methods of reading writing and writing names around us such as objects in the classroom, discussing the names of objects at home, knowing types of colors, numbers and knowing the names of family members in English. . This observation activity was carried out using reading, dictation and writing methods. Participants who took part in this activity were all class IV students of UPTD State Elementary School 122377 Pematangsiantar. This activity was held on May 22 to May 27 2023 at UPTD State Elementary School 122377 Pematangsiantar. The results of the study showed that the observation of improving the abilities of the 122377 State Elementary School (SD) UPTD children went well and had a positive impact on improving the learning abilities of the students creating a new atmosphere and providing joy to the teaching and learning activities carried out. It is hoped that this activity can be carried out in all schools and activities like this can have a positive impact on all of us and support the curriculum program for the independent learning campus program that applies today

Keywords: English, writing, learning, socialization

PENDAHULUAN

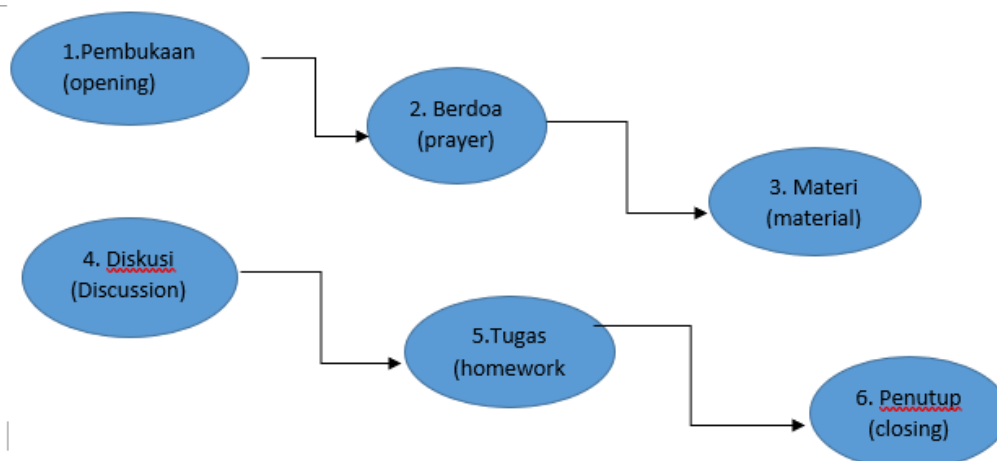
Bahasa Inggris sangat penting dalam menjalani kehidupan kita sehari-hari, ada banyak hal yang bisa kita lakukan dalam meningkatkan kemampuan bahasa Inggris dan salah satu caranya adalah menulis. Ini bisa dimulai dari hal yang sederhana seperti, menulis nama benda yang berada di sekitar kita dalam bahasa Inggris dan menulis cerita dalam bahasa Inggris, menulis pengalaman, dan menulis surat dalam bahasa Inggris. Oleh karena itu melalui observasi ini kami ingin menyampaikan bahwa belajar bahasa Inggris itu tidak sulit dan sangat menyenangkan karena kita bisa belajar dari mana saja dan kapan saja dengan melihat tulisan yang berada di sekitar kita.

Kegiatan observasi ini dilakukan untuk meningkatkan kemampuan anak sekolah dasar dalam berbahasa Inggris. Adapun salah satunya, kegiatan yang dilakukan adalah mengajarkan doa dalam bahasa Inggris, melalui kegiatan murid dapat meningkatkan kosakata dalam bahasa Inggris dengan menanyakan kata atau kalimat yang mereka tidak tahu dan mencatat kalimat tersebut.

Melalui tulisan ini, ditemukan ada sejumlah masalah yang sering dihadapi oleh guru saat mengajar, karena ada beberapa murid yang belum bisa membaca sehingga guru sulit untuk menyampaikan materi yang ingin dijelaskan kepada murid tersebut. Oleh karena itu, kita perlu memberikan pengajaran tambahan kepada murid tersebut dan memotivasi murid tersebut.

METODE

Penelitian ini dilakukan dengan mengajarkan metode membaca tulisan dan menulis nama yang berada di sekitar kita seperti benda-benda yang berada di dalam kelas, membahas nama benda yang ada di rumah, mengetahui jenis-jenis warna, angka dan mengetahui nama-nama anggota keluarga dalam bahasa Inggris. Kegiatan observasi ini dilakukan dengan metode membaca dan mendikte serta menulis. Peserta yang mengikuti kegiatan ini adalah seluruh siswa-siswi kelas IV UPTD Sekolah Dasar Negeri 122377 Pematangsiantar. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 22 Mei s.d. 27 Mei 2023 di UPTD Sekolah Dasar Negeri 122377 Pematangsiantar. Adapun beberapa prosedur yang dilakukan adalah sebagai berikut:



Gambar 1. Prosedur Pelaksanaan Kegiatan Observasi

Tahap 1. Pembukaan (*Opening*)

1. Melakukan perkenalan introducing dengan para siswa dan menanyakan materi Bahasa Inggris yang telah dipelajari pada waktu sekolah biasa.
2. Melakukan presensi kepada siswa dan memotivasi agar ikut serta pada setiap rangkaian ekstrakurikuler yang sedang berlangsung.

Tahap 2. Berdoa (*Prayer*)

1. Memersilahkan salah satu siswa untuk memimpin doa.
2. Mengajarkan siswa agar menerapkan ucapan sebelum berdoa (*before we start to study let's pray*).

Tahap 3. Materi (*Material*)

1. Memberikan materi kepada para siswa melalui perkenalan benda di sekitar, benda di rumah, warna, angka dengan menebak.
2. Menuliskan di papan tulis lalu di dikte dan membaca bersama.

Tahap 4. Diskusi (*Discussion*)

1. Mendiskusikan apa-apa benda yang ada disekitar dan materi lainnya.
2. Menunjuk salah satu siswa agar menuliskan nama benda di papan tulis

Tahap 5. Tugas (*Homework*)

Memberikan tugas kepada siswa seperti menuliskan nama benda di kamar, dan menghafal angka serta warna.

Tahap 6. Penutup (*Closing*)

1. Memberikan kesimpulan atas materi yang diberikan.
2. Menanyakan kembali materi sebagai bahan evaluasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN**Pelaksanaan pengajaran.**

Observasi ini dilakukan selama enam hari, dan di 3 kelas yang berbeda oleh 2 orang dalam setiap kelas. Setiap harinya memiliki agenda tersendiri karena dilakukan oleh orang yang berbeda namun tetap diusahakan untuk sesuai dengan prosedur yang sesuai dengan prosedur belajar mengajar. Dengan materi yang sama kami menyepakati bahwa adanya pembagian dari hasil penelitian kami, yaitu: hari senin dan selasa adalah hasil penelitian oleh Esrayani Damanik dan Dhepany Sianipar di kelas VIA, dan di hari rabu dan kamis adalah hasil penelitian oleh Delima simbolon dan Elita sinaga di kelas VIB serta di hari jumat dan sabtu adalah hasil penelitian oleh Oktaviani Sinaga dan Daniel Sijabat di kelas VIC. Berikut adalah hasil penelitian setiap harinya:

Hari Senin, 22 Mei 2023

Hari senin adalah hari pertama penelitian dilakukan. Setelah jam sekolah selesai tepatnya pada pukul 13.00 kami memulai penelitian kami. Pada hari ini hasil penelitian oleh Esrayani Damanik di kelas VIA. Dan tentu saja di hari pertama agenda yang dilakukan

ialah perkenalan diri oleh miss dan para siswa dengan menanyakan nama, usia, dan alamat rumah. Dengan pembelajaran ini miss Esrayani Damanik memberikan materi dengan memberikan tebakan, lalu para siswa menebak dan menuliskan di papan tulis.

Judul materi: **Object In Class**

Mengetahui benda-benda di sekitar adalah hal yang penting karena dengan itu kita dapat mengetahui apa-apa saja yang ada disekitar kita bahkan apa yang kita gunakan. Sekarang kita akan mempelajari benda-benda dikelas. Jadi, kita mempelajari kosa kata benda yang ada di sekitar kelas berikut:

Tabel 1. Nama benda-benda di dalam kelas

| Bahasa Inggris | Bahasa Indonesia |
|----------------|------------------|
| Broom | Sapu |
| Dictionary | Kamus |
| Eraser | Penghapus |
| Marker | Spidol |
| Chair | Kursi |
| Whiteboard | Papan Tulis |
| Ruler | Pemgaris |
| Pencil | Pensil |
| Cupboard | Lemari |

Setelah siswa menuliskan benda-benda di kelas secara pribadi ke depan kelas dan di lakukan dengan membaca bersama secara berulang. Dan miss menginstruksikan untuk mencatat di buku masing-masing agar mengingat dan membaca ulang di rumah.



Gambar 2. Pemberian Materi Oleh Miss Esrayani Damanik



Gambar 3. Miss Esra Menginstruksikan Untuk Mencatat Materi Di Buku Masing-Masing

Hari Selasa, 23 Mei 2023

Hari Selasa hari kedua penelitian , pada hari ini penelitian dilakukan oleh miss dhepany dan materi pada hari ini adalah benda-benda di rumah.

Judul materi: **Object In House**

Mengetahui benda yang ada di rumah membantu kita untuk mengetahui apa-apa saja yang kita gunakan sehari-hari. Dengan ini miss dhepany mengajarkan materi benda yang ada di rumah (kamar).

Tabel 2. Nama benda yang ada di kamar

| Bahasa Inggris | Bahasa Indonesia |
|----------------|------------------|
| Blanket | Selimut |
| Pillow | Bantal |
| Bolster | Guling |
| Mattress | Kasur |
| Fan | Kipas Angin |
| Study Desk | Meja Belajar |
| Doll | Boneka |

Setelah siswa menuliskan benda yang ada di kamar, lalu miss dhepany mengajak para siswa untuk membaca bersama. Lalu miss meminta untuk mencatat materi di buku masing-masing untuk di baca ulang di rumah.



Gambar 4. Pemberian materi oleh miss Dhepany

Hari Rabu, 24 Mei 2023

Pada hari rabu sebelum melaksanakan pembelajaran seluruh siswa dikumpulkan dilapangan untuk melaksanakan rutinitas biasanya, yaitu berbaris dilapangan dan mendengarkan arahan atau pesan dari guru piket. Setelah itu para Siswa/i memasuki kelasnya masing-masing untuk melaksanakan pembelajaran. Pada hari ketiga ini dalam les sore kami sebagai pengajar mengajarkan tentang warna dan mengajak para siswa untuk menyebutkan warna-warna favorit mereka.

Judul Materi : **Color**

Tabel 3. Jenis warna menjadi pembahasan

| <i>Bahasa Inggris</i> | <i>Bahasa Indonesia</i> |
|------------------------------|--------------------------------|
| Red | Merah |
| Yellow | Kuning |
| Green | Hijau |
| Blue | Biru |
| Black | Hitam |
| Brown | Coklat |
| Purple | Unggu |
| Pink | Merah Muda |
| Orange | Jingga |
| White | Putih |
| Grey | Abu-abu |
| Gold | Emas |
| Dark Green | Hijau Gelap |

Setelah pengajar selesai menuliskan beberapa warna dipapan tulis pengajar mengajak para siswa untuk membaca secara Bersama-sama dan berulang dengan tujuan agar para siswa dapat mengingat warna-warna tersebut. Namun tidak hanya sampai disitu saja

tetapi kami sebagai pengajar mencoba mengajar siswa untuk menyanyikan beberapa warna diantara warna diatas agar proses pembelajaran tidak membosankan melaikan sangat menyenangkan bagi para siswa karena dapat di anggap bermain sambil belajar.

Berikut lagu yang kami nyanyikan Bersama para siswa kelas IV B

| | | | | |
|--------|-------|--------|-----|-------|
| | | Red | red | merah |
| Yellow | | kuning | | |
| Green | | hijau | 2x | |
| Blue | itu | biru | 2x | |
| Black | | hitam | 2x | |
| Brown | brown | coklat | | |
| Purple | | unggu | | |
| Pink | merah | muda | 2x | |
| Orang | itu | jingga | 2x | |
| White | | putih | 2x | |



Gambar 5. Mendeskripsikan warna terhadap beberapa benda yang dipakai siswa



Gambar 6. Siswa yang bersedia memimpin teman-temannya untuk bernyanyi tentang warna

Hari Kamis, 25 Mei 2023

Pada hari kamis ini seperti biasanya sebelum memulai aktifitas belajar mengajar para siswa selalu berkumpul dilapangan untuk mendengarkan guru piket, lalu setelah barisan dibubarkan maka para siswa disuruh untuk masuk kedalam ruangannya masing-masing dan disusul oleh parah guru untuk memulai proses pembelajaran. Pada hari ke-4 ini dalam les sore kami sebagai pengajar memberikan materi untuk dibahas Bersama tentang Angka. Dimana pada hari ini kami menguji terlebih dahulu seberapa jauh para siswa mengetahui Bahasa Inggris dari beberapa angka agar kami dapat menentukan metode pembelajaran yang tepat agar para siswa tidak merasa tertekan. Setelah kami menguji para siswa ternyata masih banyak yang kurang tepat dalam penulisan angka nya dalam Bahasa Inggris walaupun penyebutannya sudah benar. Sehingga kami sebagai pengajar mengaja para siswa untuk menulis Bahasa Inggris dengan tepat dan benar. Misalnya penulisan sebagai berikut :

Tabel 4. Cardinal numbers dan cara membacanya

| | |
|-----|-------------|
| 11 | Eleven |
| 12 | Twelve |
| 13 | Thirteen |
| 14 | Fourteen |
| 15 | Fifteen |
| 16 | Sixteen |
| 17 | Seventeen |
| 18 | Eighteen |
| 19 | Nineteen |
| 20 | Twenty |
| 30 | Thirty |
| 40 | Fourty |
| 50 | Fifty |
| 60 | Sixty |
| 70 | Seventy |
| 80 | Eighty |
| 90 | Ninety |
| 100 | One Hundred |

Tabel 5. Ordinal Numbers dan cara membacanya

| | |
|---------|--------|
| Pertama | First |
| Kedua | Second |
| Ketiga | Third |
| Keempat | Fourth |
| Kelima | Fifth |

| | |
|------------|----------------|
| Keenam | Sixth |
| Ketujuh | Seventh |
| Kedelapan | Eighth |
| Kesembilan | Ninth |
| Kesepuluh | Tenth |
| Keduapuluh | Twentieth |
| Keseratus | One Hundredth |
| Keseribu | One Thousandth |
| kesejuta | One Millionth |



Gambar 7. Cara penulisan dan pengucapan angka yang diajarkan oleh Miss Elita



Gambar 8. Mengecek tugas dan catatan para siswa yang dilakukan oleh Miss Delima

Hari Jumat, 26 Mei 2023

Di hari Jumat ini sebelum memulai proses belajar mengajar siswa/i Melakukan doa pembuka yang bawakan oleh siswa/I setelah itu kami menyapa para siswa/I dan kemudian langsung memulai proses pembelajaran. Pada materi yang kami ajarkan mengenai nama anggota dalam keluarga , kami bertanya kepada murid apa saja yang mereka ketahui tentang nama anggota keluarga dalam bahasa inggris dan memberikan kesempatan ke depan untuk menulis apa yang mereka ketahui, kemudian kami menuliskan materi nama anggota yang ada di dalam keluarga.

Doa pembuka (Opening Pray)

Thank God because God still blesses us until now now we want to start our lesson may God bless us so that we can receive this learning thank you God Amen.

Materi : Keluarga (family)

Tabel 6. Nama anggota keluarga (Parts of family member)

| | |
|------------------|---------------|
| Ayah | Father |
| Ibu | Mother |
| Putra | Son |
| Putri | Daughter |
| Kakek | Grandfather |
| Nenek | Grandmother |
| Mertua laki-laki | Father in law |
| Mertua perempuan | Mother in law |

Song

Twinkle twinkle little star,
How I wonder what you are,
Up above the world so high,
Like a diamond in the sky,

Twinkle twinkle little star,
How I wonder what you are,
I have so many wishes to make,
But most of all is what I state,

Doa penutup (Closing pray)

Thank God because God still protects us until now, God we have finished studying and now we want to go home may God bless us on the way to our house, Thank God Amen



Gambar 9. Miss Oktavia memberikan materi kepada siswa/siswi.



Gambar 10. Sir Daniel menemani salah satu siswa yang maju ke depan

Hari Sabtu, 27 Mei 2023

Hari ini adalah hari terakhir kami melakukan penelitian di sekolah ini dan kegiatan yang di lakukan yaitu semua guru , mahasiswa dan murid berbaris di lapangan sekolah dan mengadakan acara perpisahan. Kemudian seluruh siswa kelas IV menyanyikan lagu Twinkle-Twinkle Little Star dengan penuh kegembiraan, dan setelah itu kami di berikan kesempatan untuk memberikan kesan dan pesan selama di sekolah ini dan mengucapkan terimakasih kepada semua baik guru maupun siswa-siswi yang telah menerima kami.



Gambar 11. Foto bersama antara Tim Sosialisasi (mahasiswa) dan guru

KESIMPULAN

Melalui kegiatan observasi ini maka peserta didik mempunyai kesempatan untuk meningkatkan kemampuannya dalam bahasa Inggris. Metode yang kami buat adalah metode menulis kata dalam bahasa Inggris. Pelaksanaan kegiatan observasi ini berjalan dengan baik dan sangat membantu peserta didik bagaimana cara menulis bahasa Inggris yang baik dan benar.

SARAN

Berdasarkan hasil pelaksanaan sosialisasi di sekolah, maka para peneliti menyarankan agar para guru di sekolah agar lebih memperhatikan trips dan trik cara dalam menulis untuk pengajaran Bahasa Inggris. Pengajaran dan pengenalan di awal tingkat Sekolah Dasar akan sangat memberikan keuntungan kepada para siswa karena pembelajarannya ditanamkan sejak kecil sehingga memudahkan siswa untuk belajar dan meningkatkan kemampuan menulis mereka menjadi lebih baik lagi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim observasi mengucapkan terima kasih banyak kepada Ibu kepala Sekolah dan guru kelas IV SD Negeri 122377 Jl. Rangkuta Sembiring yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan observasi di SD Negeri 122377 dan terima kasih juga buat peserta didik kelas IV yang telah meluangkan waktu dan ikut berpartisipasi dalam kegiatan observasi yang kami lakukan untuk meningkatkan pengetahuan dalam menulis



kata dalam bahasa Inggris. Kami juga mengucapkan terima kasih kepada Dosen pengampu Bapak Dr. Herman S.Pd., M.Pd atas arahan yang diberikan kepada kami

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Irmawati, D. K. (2013). Penggunaan Observation Relia Untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Dalam Menulis Paragraf Deskriptif Berbahasa Inggris. *VOK@SINDO*, 25-34.
- [2] Napitupulu, A. T., Simanjuntak, G. W., Silaban, L. P., Tampubolon, S. E., Sinaga, S. M., Br Simanjuntak, T. L., Herman, H., Munthe, M. V. R., Sitanggang, A., & Naibaho, W. (2023). Penggunaan Gambar Sebagai Media Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Pada Peserta Didik Kelas V SD N 091288 Sibaganding. *Beru'-beru': Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 1-8. <https://doi.org/10.31605/jipm.v2i1.2749>
- [3] Obisuru, M., & Purbani, W. (2016). Kemampuan menulis bahasa Inggris siswa melalui self-editing and self-correcting berdasarkan analisis kesalahan gramatikal dan kosakata. *LingTera*, 3(1), 51-59.
- [4] Rijanti, A. (2021). Peningkatan Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Metode Bercerita Denan Peta Pikiran. *Alim*, 3(2), 119-126.
- [5] Siagian, C. B., Silaban, G. C., Marbun, E. M. Y., Purba, I. M., Panjaitan, A., Sirait, E. U. M., Purba, I. P., Herman, H., Sinurat, B., & Sibarani, I. S. (2023). Penggunaan "Fun With English" Dengan Metode Game Based Learning Untuk Melatih Kemampuan Kosakata Di Smp Negeri 3 Pematangsiantar. *Pengabdian Masyarakat Sumber Daya Unggul*, 1(2), 75-84. Retrieved from <https://publikasi.abidan.org/index.php/pmsdu/article/view/54>
- [6] Sihotang, E. D. I., Simanjuntak, N. S., Sinambela, A. T., Manurung, T. M., Lubis, T., Sirait, N. M., Herman, H., Situmorang, E., & HS, S. R. (2023). Sosialisasi Pentingnya Kemampuan Belajar Berbahasa Inggris Dimulai Usia Dini di SDN 098166 Perumnas BT VI. *Benua Etam: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 38-46. Retrieved from <https://ta.pbi.umkt.ac.id/index.php/etam/article/view/90>
- [7] Silaban, G. C. ., Purba, I. M. ., Sirait, E. U. M. ., Marbun, E. M. Y. ., Purba, I. P. ., Siagian, C. B. ., Panjaitan, A., Herman, H., Sibarani, I. S. ., & Sinurat, B. (2023). Sosialisasi Model "Fun with English" dengan Menggunakan Metode Game Based Learning dalam Melatih Kemampuan Pronunciation Siswa di SMP Negeri 3 Pematangsiantar. *Welfare: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 438-442. <https://doi.org/10.30762/welfare.v1i3.625>
- [8] Sitompul, H. T., Purba, E., Br. Situmorang, N. M., Simanjuntak, N., Athiya, S. A., Manurung, S. M., Herman, H. and Barat, W. O. B. (2023). Sosialisasi Penggunaan Picture Series Untuk Menunjang Keterampilan Siswa Dalam Menulis Recount Text. *Jurnal Bangun Abdimas*, 2(1), 129-135. <https://doi.org/10.56854/ba.v2i1.180>
- [9] Tampubolon, N., Turnip, G., Simanungkalit, H., Turnip, A. N., Sirait, S. G. A., Bulu, A. G. D., Herman, H., & Situmeang, S. A. (2023). Sosialisasi Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Alat untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Inggris Siswa Kelas VII



- di SMP Negeri 2 Siantar. *Pengabdian Masyarakat Sumber Daya Unggul*, 1(2), 126–131. <https://doi.org/10.37985/pmsdu.v1i2.57>
- [10] <https://lirik.kapanlagi.com/artis/kai/twinkle-twinkle-little-star/>