

## Analisis Tingkat Efektivitas Dan Efisiensi Pengelolaan Keuangan Dalam Mengevaluasi Kinerja Keuangan Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Kahar Rahman

Husna Fitria<sup>1</sup>, Indra Basir<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Program Studi Akuntansi Keuangan Publik, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Terbuka

<sup>2</sup> Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Sulawesi Barat

<sup>1</sup>Corresponding author's email: [husnafitria038@gmail.com](mailto:husnafitria038@gmail.com)

**Abstract.** *Financial management is an activity that includes financial procurement, use of finance and financial responsibility in achieving educational goals efficiently and effectively. Assessing financial management performance is something that has an impact on schools to see whether their performance is running and being managed well and correctly. The aim of this research was to assist schools in analyzing the level of effectiveness and efficiency of financial management in improving financial performance at SMP IT Kahar Rahman using the effectiveness ratio, financial ratio and efficiency ratio methods. The data used is qualitative data with a descriptive approach, a case study at SMP IT Kahar Rahman, Rengat sub-district. Data collection is primary by conducting interviews obtained directly from the treasurer. The results of this research show that the level of efficiency of financial management at SMP IT Kahar Rahman has been carried out quite well and effectively, then the level of efficiency of financial management in calculating financial ratios shows that the school is less able to utilize its assets and in calculating efficiency ratios it shows that the school is good and very efficient in utilize resources for financial management.*

**Keywords:** *Efficiency; Effectiveness; Financial Management*

**Abstrak.** Pengelolaan keuangan adalah suatu kegiatan yang di dalamnya mencakup pengadaan keuangan, penggunaan keuangan dan pertanggung jawaban keuangan dalam mencapai tujuan pendidikan secara efisien dan efektif. Menilai kinerja pengelolaan keuangan adalah suatu yang berpengaruh bagi sekolah untuk melihat kinerjanya apakah sudah berjalan dan terkelola dengan baik dan benar. Tujuan penelitian ini dilakukan untuk membantu sekolah dalam menganalisis tingkat efektivitas dan efisiensi pengelolaan keuangan dalam mengevaluasi kinerja keuangan pada SMP IT Kahar Rahman dengan menggunakan metode rasio efektivitas, rasio keuangan dan rasio efisiensi. Adapun data yang digunakan adalah data kualitatif dengan pendekatan deskriptif, studi kasus pada SMP IT Kahar Rahman kecamatan Rengat. Pengumpulan data yaitu primer dengan melakukan wawancara yang diperoleh langsung dari bendahara. Hasil penelitian ini adalah menunjukkan tingkat efektivitas pengelolaan keuangan SMP IT Kahar Rahman sudah terlaksana dengan cukup baik dan efektif, kemudian tingkat efisiensi pengelolannya pada perhitungan rasio keuangan terlihat sekolah kurang mampu dalam memanfaatkan assetnya dan pada perhitungan rasio efisiensi terlihat sekolah sudah baik dan sangat efisien dalam memanfaatkan sumber daya terhadap pengelolaan keuangannya.

Kata kunci: Efisiensi; Efektivitas; Pengelolaan Keuangan

### Introduction

Pendidikan sejatinya adalah sesuatu yang memiliki peran sebagai pondasi dalam kehidupan manusia, oleh karena itu penyelenggaraan pendidikan harus dilakukan sebaik mungkin dan berorientasi kepada masa depan. Sekolah adalah suatu lembaga yang di rancang untuk kegiatan belajar siswa di bawah

pengawasan guru. Di Indonesia setiap warganya berhak menerima pendidikan sekolah dan ditempuh oleh warganya karena itu merupakan suatu hak asasi manusia untuk memperoleh pendidikan sekolah yang ditempuh pada sekolah dasar selama 6 tahun dan 3 tahun pada sekolah menengah pertama. Dalam membicarakan pendidikan tak lepas juga oleh faktor pendukung terjadinya keberhasilan pada pendidikan tersebut, unggulnya suatu pendidikan akan berpengaruh pada kualitas penerus bangsa. Ni Nyoman Juli Nuryani (2022) menyatakan bahwa anggaran pendidikan merupakan faktor penting terhadap kualitas dan prestasi siswa di sekolah. Anggaran pendidikan berperan besar dalam menjadikan siswa berkualitas serta menentukan hidup matinya lembaga pendidikan tersebut (Al et al., 2023). Maka di butuhkan dana yang cukup banyak dalam menjalankan suatu pendidikan agar pendidikan dapat terlaksanakan dengan baik.

Dana pendidikan dikendalikan dalam kegiatan pengelolaan keuangan. Pengelolaan keuangan pendidikan disebut juga pembiayaan pendidikan yang mengacu pada serangkaian kegiatan yang berkaitan dengan pengadaan keuangan, penggunaan keuangan dan pertanggungjawaban keuangan dalam mencapai tujuan pendidikan secara efektif dan efisien (Sari and Listiadi, 2021). Pengelolaan keuangan juga menjadi aspek yang sangat penting dalam menciptakan peserta didik dan lingkungan belajar sesuai dengan harapan dan tujuan sekolah, maka dari itu pengelolaannya harus dilakukan secara optimal agar efektif dan efisien, karena ada beberapa sumber dana yang harus dikelola sekolah baik itu dari pemerintah seperti dana bos maupun dari dana masyarakat seperti iuran spp dan sumbangan.

Efektivitas dan efisiensi selalu berkaitan antara satu sama lain. Efektivitas merupakan ukuran seberapa baik suatu program atau kegiatan mencapai tujuannya tanpa memperhitungkan biaya, efektivitas sekolah mengacu pada sejauh mana sekolah mencapai tujuan pendidikan yang telah di tetapkan. Tujuan tersebut biasanya mencakup dengan peningkatan pengetahuan siswa, perkembangan keterampilan dan kesiapan mereka untuk masa depan sedangkan efisiensi berkaitan dengan seberapa baik sumber daya digunakan untuk mencapai tujuan sekolah. Ini mencakup manajemen anggaran, waktu, tenaga kerja dan sumber daya lainnya. Sekolah yang efisien mengelola sumber daya mereka dengan baik, meminimalkan pemborosan dan mencapai hasil yang baik dengan biaya yang efektif.

Kinerja keuangan merupakan ukuran dari prestasi sekolah atau hasil yang dicapai sekolah dari berbagai kegiatan yang telah dilaksanakan. Dapat dikatakan bahwa kinerja keuangan merupakan suatu analisis mengenai seberapa baik dan benar sekolah telah menerapkan peraturan mengenai kinerja keuangannya.

Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Kahar Rahman adalah salah satu sekolah swasta yang berada di Kecamatan Rengat. Penulis memperoleh informasi pertama dari laporan keuangan SMP IT Kahar Rahman pada dua periode akuntansi yaitu periode ke-1 bulan Januari-Juni dan periode ke-2 Juli-Desember 2022. Berdasarkan pada pengambilan data awal SMP IT Kahar Rahman pengelolaan keuangan pada perencanaan merupakan masalah mendasar di sekolah, karena sekolah belum sepenuhnya memanfaatkan sumber pendapatan potensial yang dimilikinya. Kemudian masalah selanjutnya adalah pengeluaran sering tidak sesuai dengan rencana anggaran pendapatan dan belanja sekolah dikarenakan ada beberapa siswa yang membayar uang pangkal sekolah dengan cara mengangsur. Sekolah harus mempertimbangkan kemungkinan berkurangnya pendapatan dan mengambil langkah-langkah yang tepat untuk dapat memenuhi kebutuhan secara optimal. Untuk menjamin akuntabilitas, penerimaan dan pengeluaran harus dilakukan secara berkala sesuai peraturan yang berlaku.

Penulis tertarik untuk mengeksplorasi fenomena diatas secara lebih mendalam dari segi efektivitas dan efisiensinya pengelolaan keuangan untuk menilai kinerja keuangan SMP IT Kahar Rahman serta inilah yang menjadi fokus tujuan penelitian ini dilakukan terletak pada analisis tingkat efektivitas dan efisiensi dalam mengevaluasi kinerja keuangan SMP IT Kahar Rahman. Adapun rumusan masalahnya bagaimana tingkat efektivitas dan efisiensi pengelolaan keuangan dalam mengevaluasi kinerja keuangan SMP IT Kahar Rahman Kecamatan Rengat Kabupaten Indragiri Hulu. **thods**

Metode yang digunakan penulis saat penelitian adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan dokumentasi melalui bendahara SMP IT Kahar Rahman. Metode dokumentasi atau pencatatan merupakan suatu cara pengumpulan data yang diperoleh dari dokumen-dokumen atau catatan kearsipan yang ada (Laila and Handayani, 2019). Sedangkan teknik wawancara adalah pertemuan antara dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab untuk membangun makna pada suatu topik tertentu. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan beberapa rumus dalam menganalisis tingkat efektivitas dan efisiensi sebagai berikut:

## Methods

Metode yang digunakan penulis saat penelitian adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan dokumentasi melalui bendahara SMP IT Kahar Rahman. Metode dokumentasi atau pencatatan merupakan suatu cara pengumpulan data yang diperoleh dari dokumen-dokumen atau catatan kearsipan yang ada (Laila and Handayani, 2019). Sedangkan teknik wawancara adalah pertemuan antara dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab untuk membangun makna pada suatu topik tertentu. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan beberapa rumus dalam menganalisis tingkat efektivitas dan efisiensi sebagai berikut:

### 1. Efektivitas:

$$\text{Rasio Efektivitas} = \frac{\text{Realisasi Penerimaan}}{\text{Target Penerimaan}} \times 100\%$$

Rumus ini digunakan untuk mengetahui tingkat efektivitas dan pengelolaan keuangan SMP IT Kahar Rahman.

**Tabel 1** Kriteria efektivitas kinerja keuangan

Presentase	Kriteria
100% - keatas	Sangat efektif
91% - 99 %	Efektif
81% - 90%	Cukup efektif
61% - 80%	Kurang efektif
Dibawah 60%	Tidak efektif

### 2. Efisiensi:

Rasio Keuangan  
Liquiditas:

$$\text{Current Ratio} = \frac{\text{Aktiva Lancar}}{\text{Utang Hutang}}$$

$$\text{Quick Ratio} = \frac{\text{Aset Lancar} - \text{Persediaan}}{\text{Utang Lancar}}$$

$$\text{Cash Ratio} = \frac{\text{Kas} + \text{Setara Kas}}{\text{Utang Lancar}}$$

Aktivitas:

$$\text{Total Asset Turnover Ratio} = \frac{\text{Net Sales}}{\text{Total Aseet}}$$

$$\text{Fixed Asset Ratio} = \frac{\text{Net Sales}}{\text{Fixed Asset}}$$

$$\text{Working Capital Turnover Ratio} = \frac{\text{Net Sales}}{(\text{Current Asset} + \text{Lialibility})}$$

### 3. Rasio Efisiensi:

$$\text{Efisiensi Pendapatan} = \frac{\text{Pengeluaran}}{\text{Pendapatan}} \times 100\%$$

$$\text{Efisiensi Operasional} = \frac{\text{Pendapatan}}{(\text{Biaya Operasional} + \text{Biaya Lain})} \times 100\%$$

Ada dua rumus yang digunakan dalam menilai tingkat efisiensi pengelolaan keuangan SMP IT Kahar Rahman dalam mengukur seberapa baik sekolah memanfaatkan sumber dayanya pertama rasio keuangan yang terbagi lagi menjadi rasio liquiditas dan rasio aktivitas, kedua rasio efisiensi.

**Tabel 2** Kriteria efisiensi kinerja keuangan

Presentase	Kriteria
100% - ke atas	Tidak efisien
91% – 99%	Kurang efisien
81% - 90%	Cukup efisien

61% - 80%	Efisien
Dibawah 60%	Sangat efisien

## Results and Discussion

### A. Perencanaan Penganggaran Biaya

Hasil wawancara perencanaan anggaran modal SMP IT Kahar Rahman dimulai dari pertemuan rapat yang membahas tujuan yang ingin dicapai dalam jangka waktu tertentu, selanjutnya diadakan pertemuan menyiapkan Rancangan Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah (RAPBS). Ketika rapat komite diadakan sekolah melibatkan staff, guru dan orang tua atau wali murid dalam diskusi tentang berkelanjutan kegiatan pendanaan disusun pada pertemuan terakhir sebagai laporan pendapatan dan pengeluaran atau belanja pada waktu yang ditentukan. Alokasi dana yang proposional untuk kebutuhan sekolah seperti pengembangan sumber daya manusia guru, biaya pemeliharaan sekolah, sarana prasarana, pengadaan bahan habis pakai dan kebutuhan lain yang berkaitan dengan proses belajar mengajar. Sedangkan untuk program kegiatan yang digunakan dalam pendanaan adalah sebagai berikut:

- a) Pengembangan standart proses dalam pelaksanaan administrasi sekolah;
- b) Pengembangan tenaga pendidikan dan tenaga pendidik;
- c) Pengembangan sarana dan prasarana sekolah;
- d) Pengembangan standart pengelolaan ;
- e) Pengembangan standart pembiayaan;
- f) Pengembangan implementasi sistem penilaian.

### 1. Sumber Anggaran Biaya

Atau sumber pendapatan SMP IT Kahar Rahman berasal dari biaya pendaftaran awal siswa baru saat pertama kali masuk sekolah, dengan biaya berikut:

1. Uang pembangunan	Rp 2.500.000
2. Uang spp juli	Rp 200.000
3. Baju seragam	Rp 1.200.000
4. Biaya pendaftaran ulang	Rp 300.000
5. Buku raport	Rp 65.000
6. Uang buku	Rp 600.000
<b>TOTAL</b>	<b>Rp 4.865.000</b>

Iuran SPP setiap bulannya diperoleh dari siswa SMP IT Kahar Rahman sebesar Rp200.000 merata untuk semua siswa SMP IT Kahar Rahman baik itu untuk kelas 1, 2 dan 3. Bantuan operasional sekolah atau dana bos diperoleh dari kementerian pendidikan dan kebudayaan sebesar Rp1.500.000/siswa dan per tahun masuk kerekening Sekolah Menengah Pertama IT Kahar Rahman. Penerimaan lainnya juga diperoleh dari infaq orang tua, infaq anak dan infaq masjid.

### 2. Implementasi Pembiayaan

Pelaksanaan keuangan sekolah didasarkan pada RAPBS dan anggaran yang ada telah ditentukan sebelumnya, namun dana yang belum terpakai akan dicairkan jika timbul biaya-biaya yang tidak terduga untuk menutupinya. Banyak kendala seperti penggunaan dana yang ditemui dalam proses pelaksanaannya belum jelas dan fasilitas sekolah belum lengkap. Hal ini disebabkan oleh kurang efektifnya pengelolaan keuangan dan tidak terpenuhinya harapan sekolah, walaupun demikian hubungan kerja antara kepala sekolah dan bendahara sangat baik dan memungkinkan beberapa rencana pengembangan dapat dilaksanakan dengan baik.

### 3. Pemantauan dan Pertanggungjawaban Pembiayaan

Pembiayaan pendidikan SMP IT Kahar Rahman dilakukan secara langsung oleh kepala sekolah, perwakilan orang tua siswa yang ditunjuk oleh komite sekolah dan ketua yayasan Buana Cendekia Indragiri Hulu dalam hal ini, perhitungan biaya masuk dan biaya yang dikeluarkan selama satu periode biasanya dilaporkan dalam waktu 6 bulan.

### 4. Evaluasi Pembiayaan

Tanggung jawab yang disebutkan disini berkaitan dengan semua biaya yang dikeluarkan oleh sekolah untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan evaluasi dan akuntabilitas untuk memastikan kesesuaian pendanaan yang telah dikeluarkan dalam mencapai tujuan tersebut. Jika apabila terdapat perbedaan dengan rencana awal maka harus dikembangkan langkah selanjutnya. Evaluasi pada SMP IT Kahar Rahman Rengat dilaksanakan setiap 6 bulan sekali.

### Analisis Efektivitas

Dalam mengukur tingkat efektivitasnya menggunakan rasio efektivitas dengan membandingkan realisasi penerimaan dengan target penerimaan, berikut adalah perbandingan antara realisasi dan target penerimaan yang diperoleh dari keuangan SMP IT Kahar Rahman untuk mengukur efektivitas pengelolaan keuangannya:

Periode	Target Penerimaan	Realisasi Penerimaan	Efektivitas
Januari – Juni 2022	Rp 129.600.382	Rp 108.179.600	83,5%
Juli – Desember 2022	Rp 557.720.112	Rp 533.720.700	96%

Bisa dilihat pada tabel di atas tingkat efektivitas pada pengelolaan keuangan SMP IT Kahar Rahman periode ke-1 sebesar 83,5% yang di mana pada kriteria ini pengelolaan keuangannya cukup efektif, kemudian pada periode ke-2 tingkat efektivitasnya naik menjadi 96% dimana pada kriteria ini pengelolaan keuangannya efektif menandakan terjadinya peningkatan dari periode sebelumnya.

## B. Analisis Kinerja Keuangan

### Analisis Efisiensi

Efisiensi berhubungan dengan bagaimana sekolah melaksanakan operasionalnya dalam mencapai optimalisasi penggunaan sumber daya yang ada dan dengan menggunakan dana yang serendah-rendahnya (Laila et al., 2019). Untuk mengukur sekolah apakah sudah efisien dalam memanfaatkan sumber daya terhadap pengelolaan keuangan peneliti menggunakan dua rasio, yaitu rasio keuangan dan rasio efisiensi.

#### 1. Rasio Keuangan

Menilai kinerja keuangan SMP IT Kahar Rahman digunakan rasio keuangan untuk mengukur atau menghitung dengan membandingkan nilai pada laporan keuangan yang terbagi lagi menjadi 2 rasio, yaitu rasio likuiditas dan rasio aktivitas. Analisis dengan menggunakan rasio ini mempermudah menilai efisiensi pada laporan keuangan SMP IT Kahar Rahman pada 2 periode tahun 2022.

##### 1.1 Rasio Likuiditas

Rasio likuiditas mengukur penanganan hutang jangka pendek dengan membandingkan aktiva lancar dengan hutang lancar. Rasio likuiditas terbagi lagi menjadi tiga jenis:

##### a) *Current Ratio*

Berikut adalah hasil dari *current ratio* pada laporan keuangan SMP IT Kahar Rahman tahun 2022 guna menilai kemampuan sekolah membayar kewajiban lancarnya:

**Tabel 3.** Analisis Current Ratio

Periode	Asset Lancar	Utang Lancar	Current Ratio
Januari-Juni	Rp 50.357.800	Rp 23.246.700	2,2
Juli-Desember	Rp 100.177.600	Rp 23.982.700	4,2

Dari tabel di atas pada periode ke-1 diketahui SMP IT Kahar Rahman mampu menangani hutang lancarnya dengan baik dan efisien dengan tingkat *current ratio* 2,2 namun pada periode ke-2 tingkat *current ratio* lebih dari angka 3 yaitu 4,2 dimana pada kriteria ini SMP IT Kahar Rahman gagal memanfaatkan asset yang ada secara optimal. Perlu diketahui jika hasil *current ratio* kurang dari 1 itu menandakan sekolah memiliki risiko tinggi gagal bayar.

##### b) *Quick Ratio*

Berikut hasil perhitungan dengan menggunakan *quick ratio* pada laporan keuangan SMP IT Kahar Rahman untuk menilai struktur keuangan menangani total kewajiban:

**Tabel 4.** Analisis Quick Ratio

Periode	Asset Lancar	Persediaan	Utang Lancar	Quick Ratio
Januari-Juni	Rp 50.357.800	Rp 3.500.222	Rp 23.246.700	2

<i>Juli-Desember</i>	<i>Rp 100.177.600</i>	<i>Rp 3.700.298</i>	<i>Rp 23.982.700</i>	<i>4</i>
----------------------	-----------------------	---------------------	----------------------	----------

Dilihat dari tabel di atas hasil pada periode ke-1 di angka 2 yang artinya SMP IT Kahar Rahman mampu membayar kewajibannya secara liquid dan sangat efisien dalam memanfaatkan asset lancarnya, namun tidak pada periode ke-2 hasilnya melebihi dari angka 3 dimana periode ini SMP IT Kahar Rahman tidak dapat memanfaatkan asset lancarnya secara maksimal.

c) *Cash Ratio*

**Tabel 5.** Analisis Cash Ratio

<b>Periode</b>	<b>Kas</b>	<b>Setara Kas</b>	<b>Utang Lancar</b>	<b>Cash Ratio</b>
Januari-Juni	Rp 48.800.799	Rp-	Rp 23.246.700	2,1
Juli-Desember	Rp 96.477.302	Rp-	Rp 23.982.700	4

SMP IT Kahar Rahman memiliki kas yang cukup untuk membayar kewajibannya. Dimana pada periode ke-1 sekolah dapat membayar kewajibannya 2,1 kali dari kas yang dimiliki dan pada periode ke-2 meningkat sampai 4 kali.

**1.2 Rasio Aktivitas, rasio ini memperlihatkan seberapa efisien sekolah memanfaatkan asset pada neraca.**

- a) *Total Asset Turnover*, digunakan untuk mengukur sejauh mana sekolah efisien dalam menggunakan assetnya untuk menghasilkan pendapatan.

**Tabel 6.** Analisis Total Asset Turnover

<b>Periode</b>	<b>Penjualan Bersih</b>	<b>Total Asset</b>	<b>TAT</b>
Januari-Juni	Rp 160.283.200	Rp 400.071.707	0,4
Juli-Desember	Rp 185.920.900	Rp 435.971.017	0,42

Bisa dilihat dari tabel di atas bahwa SMP IT Kahar Rahman banyak menepatkan dananya dalam bentuk asset. Bisa dikatakan bahwa sekolah kurang efisien dalam pengelolaan asset pada hasil penjualan dan pendapatan sekolah.

- b) *Fixed Asset Turnover*, digunakan untuk mengukur sejauh mana sekolah mampu memanfaatkan asset tetapnya dalam menghasilkan pendapatan.

**Tabel 7.** Analisis Fixed Asset Turnover

<b>Periode</b>	<b>Penjualan Bersih</b>	<b>Total Asset</b>	<b>FAT</b>
Januari-Juni	Rp 160.283.200	Rp 300.202.199	0,53
Juli-Desember	Rp 185.920.900	Rp 330.333.070	0,57

Semakin tinggi nilai dari rasio ini maka semakin efisien sekolah dalam menghasilkan pendapatan dari asset totalnya.

- c) *Working Capital Turnover Ratio*, pada rasio ini guna menilai efisiensi penggunaan modal kerja dalam mengelola sumber daya keuangannya untuk mendukung operasional sekolah.

**Tabel 7.** Working Capital Turnover Ratio

<b>Periode</b>	<b>Penjualan Bersih</b>	<b>Total Asset</b>	<b>Hutang</b>	<b>WCT</b>
Januari-Juni	Rp 160.283.200	Rp 50.375.800	Rp 23.246.700	2,1
Juli-Desember	Rp 185.920.900	Rp 100.177.600	Rp 23.982.700	1,5

Dilihat pada tabel di atas nilai *working capital turnover* SMP IT Kahar Rahman bisa dikatakan baik dan efisien karena hasilnya lebih dari 1 sampai dengan 2, jika nilainya dibawah 1 maka sekolah terancam bangkrut atau gagal dalam mengelola sumber daya keuangannya.

**2. Rasio Efisiensi**

- 2.1 Efisiensi Pendapatan, pada rasio ini bisa terlihat efisiensi kinerja keuangan sekolah dengan cara perbandingan antara pengeluaran yang dikeluarkan untuk memperoleh pendapatan dengan pendapatan yang sebenarnya diterima.

**Tabel 8.** Analisis Efisiensi Pendapatan

Periode	Pengeluaran	Pendapatan	Efisiensi Pendapatan	Keterangan
Januari-Juni	Rp 105.184.206	Rp 160.283.200	66%	Efisien
Juli-Desember	Rp 110.271.120	Rp 185.920.900	59%	Sangat efisien

Hasil rasio efisiensi pendapatan SMP IT Kahar Rahman pada periode ke-1 sudah baik dan efisien, kemudian pada periode ke-2 persentasenya menurun dan dikatakan sangat efisien, yang berarti SMP IT Kahar Rahman sangat efisien dalam merealisasikan sumberdaya dan pendapatannya.

- 2.2 Efisiensi Operasional, pada rasio ini bisa dilihat hasil dari total biaya operasional ditambah dengan biaya lain dan dibandingkan dengan pendapatan bersih dalam menilai efisiensi pendapatan.

**Tabel 8.** Analisis Efisiensi Operasional

Periode	Biaya Operasional	Biaya Lain-lain	Pendapatan Bersih	Efisiensi Operasional	Keterangan
Januari-Juni	Rp 25.987.171	Rp 1.100.206	Rp 48.800.799	55%	Sangat Efisien
Juli-Desember	Rp 71.034.191	Rp 1.000.200	Rp 96.477.302	75%	Cukup Efisien

Dari tabel diatas bisa dilihat efisiensi operasional pada SMP IT Kahar Rahman periode ke-1 sangat efisien, kemudian periode ke-2 terjadi penurunan namun sekolah masih dalam kategori cukup efisien dalam melakukan pengelolaan keuangannya dengan baik.

## Conclusions

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil yang sudah dibahas pada pengelolaan keuangan SMP IT Kahar Rahman bahwa tingkat efektivitas dan efisiensi sudah terlaksanakan dengan baik. Keikutsertaan dari pihak yayasan dan pendidikan dalam memonitoring perkembangan sekolah juga memberikan kesan yang baik. Sumber keuangan berupa dana bos, spp di awasi dan di kelola dengan baik dengan melakukan monitoring secara berkala guna menghindari penyelewengan dana atau keuangan sekolah. Penilaian dan akuntabilitas dalam pengelolaan keuangan merupakan hal mendasar dalam perencanaan masa depan. Pada tingkat efektivitas pengelolaan keuangan periode ke-1 Januari-Juni 2022 tingkat efektivitasnya sebesar 83,5% dimana pada tingkat ini dapat dikatakan cukup efektif, kemudian pada periode ke-2 Juli-Desember 2022 naik menjadi 96% dimana kriteria ini dinilai efektif.

Hasil analisis efisiensi pengelolaan keuangan SMP IT Kahar Rahman dengan penggunaan rasio keuangan yang terbagi lagi menjadi rasio liquiditas dan aktivitas. Pada rasio liquiditas periode ke-1 Januari-Juni 2022 SMP IT Kahar Rahman dinyatakan liquid dan efisien dengan hasil 2,2 namun kurang mampu dalam memanfaatkan asset lancarnya secara efisien pada periode ke-2 Juli-Desember 2022 yang terlihat pada hasil curren ratio 4,2. Selanjutnya pada hasil quick ratio periode ke-1 Januari-Juni hasil 2 sudah cukup efisien, namun tidak pada periode ke-2 Juli-Desember dengan hasil 4 dan cash ratio periode ke-1 Januari-Juni dengan hasil 2,1 menandakan SMP IT Kahar Rahman mampu membayar kewajibannya dari kas yang dimiliki, kemudian terjadi peningkatan pada periode ke-2 Juli-Desember dengan hasil 4 memperlihatkan ada dana yang tidak digunakan. Penilaian rasio aktivitas dengan menggunakan rasio total asset turnover sekolah banyak menyimpan dananya dalam bentuk asset, pada fixed asset turnover memerlukan perhatian khusus untuk menghindari krisis dan working capital asset hasilnya cukup baik dan efisien. Analisis efisiensi lainnya juga dilakukan dengan menggunakan rasio efisiensi pendapatan dan rasio efisiensi operasional, pada rasio efisiensi pendapatan periode ke-1 Januari-Juni persentasenya 66% dikatan baik dan efisien dan periode ke-2 Juli-Desember persentasenya menurun menjadi 59% namun dalam mengukur efisiensi pendapatan memiliki arti meningkat dan sekolah sangat efisien dalam mengelola sumber dayanya. Penilaian terakhir efisiensi dengan menggunakan rasio efisiensi operasional pada periode ke-1 Januari-Juni dengan presentase 55% sekolah

sangat efisien dan sangat baik dalam melakukan pengelolaan keuangan, periode ke-2 Juli-Desember tingkat presentasinya 75% terjadi penurunan sedikit namun sekolah masih dalam kategori cukup efisien.

Masih banyak keterbatasan dalam penelitian ini, objek penelitian hanya dilakukan di SMP IT Kahar Rahman pada pengelolaan keuangan dua periode dalam tahun 2022. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat memperpanjang periode penelitiannya untuk mendapatkan hasil yang maksimal dan sebaiknya SMP IT Kahar Rahman dapat mengelola dan memanfaatkan asetnya lebih baik lagi dan tetap mempertahankan serta meningkatkan efektivitas dan efisiensi pengelolaannya lebih baik lagi.

## References

- Al, H., Sembiring, Z., Prana, R. R., Manajemen, P., Tinggi, S., Sukma, I. M., & Lubis, M. J. S. (2023). Analisis Efektivitas dan Efisiensi Pengelolaan Keuangan Guna Menilai Kinerja Keuangan Sekolah Dasar. *Investasi Dan Syariah (EKUITAS)*, 5(1), 241. <https://doi.org/10.47065/ekuitas.v5i1.3673>
- Belmo, K. (2023). Efektivitas Manajemen Keuangan Sekolah pada SMK Swasta Lamaholot Larantuka Kabupaten Flores Timur. *Jurnal Riset dan Inovasi Manajemen*, 1(1), 01-12.
- Kamaroellah, R. A. (2020). *Akuntansi Manajemen Pendidikan*. Jakad Media Publishing.
- Laila, A., Noor, R., & Handayani, N. (2019). Analisis Realisasi Anggaran Untuk Menilai Efektivitas dan Efisiensi Kinerja Instansi Pemerintah. *Jurnal Ilmu Dan Riset Akuntansi*, 8(7), 1–15. <http://jurnalmahasiswa.stiesia.ac.id/index.php/jira/article/view/2294>
- Mardiasmo, M. B. A. (2021). *Akuntansi Sektor Publik-Edisi Terbaru*. Penerbit Andi.
- Mesiono, M., & Roslaeni, R. (2021). Model-Model Pembiayaan Pendidikan (Analisis Efektivitas Dan Efisiensi Dalam Institusi Pendidikan). *Jurnal Bilqolam Pendidikan Islam*, 2(1), 1-18.
- Ni Nyoman Juli Nuryani. (2022). Analisis Pengelolaan Keuangan Untuk Melihat Kinerja Sekolah Menengah Kejuruan Di SMK Negeri 1 Sukasada. *Artha Satya Dharma*, 15(1), 18–26. <https://doi.org/10.55822/asd.v15i1.232>
- Sari, N. R., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan, Pendidikan Keuangan di Keluarga, Uang Saku terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan dengan Financial Self-Efficacy sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1), 58–70. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n1.p58-70>
- Shofwah, A. L. R. N., & Handayani, N. (2019). Analisis Realisasi Anggaran untuk Menilai Efektivitas dan Efisiensi Kinerja Instansi Pemerintah. *Jurnal Ilmu dan Riset Akuntansi (JIRA)*, 8(7).
- Susilawati, D., Wardana, L. K., & Rahmawati, I. F. (2018). Menilai Kinerja Keuangan dengan Analisis Rasio Keuangan: Studi Kasus BKAD Sleman. *Jati: Jurnal Akuntansi Terapan Indonesia*, 1(2), 91-98.