

Pelatihan Pencegahan Plagiasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan IPA

Arie Arma Arsyad¹, Sumiati Side², Irwan Anas³

¹ Pendidikan IPA, Universitas Negeri Makassar

² Kimia, Universitas Negeri Makassar

³ Puslatbang KMP LAN Makassar

e-mail : 1ariearmaarsyad@unm.ac.id

INFO ARTIKEL

ABSTRAK

Article history:

Available online

DOI:

— — —

How to cite (APA) :

Arsyad. A. A., Side. S., Anas. I. (2023). Pelatihan Pencegahan Plagiasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan IPA. *SIPAKARAYA Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Vol. 1 (No. 2), Hal : 92 - 103

ISSN 2963-3885



This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

Abstrak

Tujuan dilaksanakan kegiatan pengabdian ini adalah memberikan informasi kepada mahasiswa tentang cara mengutip referensi dengan benar yang berkaitan dengan plagiasi sehingga menyebabkan rendahnya mutu dari artikel yang dipublikasikan. Kegiatan pengabdian dilaksanakan pada tanggal 2 – 18 September 2020 pada masa pandemic covid-19 dan berada di lokasi Program Studi Pendidikan IPA FMIPA UNM. kegiatan dilaksanakan dalam mode luring dengan protokol Kesehatan berupa koordinasi dengan Ketua Prodi terkait temuan plagiat dan jadwal pelaksanaan sosialisasi serta pengadaan klinik anti plagiat yang dilakukan kepada peserta mahasiswa. Kegiatan yang kedua dalam mode daring yaitu koordinasi dengan staf perpustakaan untuk mehgakses data skripsi mahasiswa yang ditindaklanjuti dalam pembuatan laporan hasil kajian dan melaksanakan sosialisasi cara menghindari plagiat kepada mahasiswa. dengan adanya kegiatan pelatihan pencegahan plagiat ini dapat menjadi informasi bagi mahasiswa untuk menyusun karya ilmiah yang bebas plagiasi.

Kata kunci : pengutipan referensi, plagiat, skripsi, artikel ilmiah.

Abstract

The purposes of carried out this community service activity was to provide information to students about how to properly cite references related to plagiarism, caused the low quality of published articles. Community service activities were carried out on September, 2nd – 18th during the covid-19 pandemic and were at the location of the FMIPA UNM Science Education Study Program. activities carried out in offline mode with health protocols in the for of coordination with Head of Study Program regarding plagiarism findings and schedules for implemented socialization as well as procuring anti-plagiarism clinics for student participants. The second activities was in online mode, namely coordinating with library staff to accessed student thesis data which was followed up in preparing reports on the results of studied and carried ot outreach to students on how to avoid

plagiarism. With this plagiarism prevention training activity, it can be information for students to compile scientific works that were free to plagiarism.

Keywords : cited references, plagiarism, thesis, scientific articles

PENDAHULUAN

Salah satu syarat mahasiswa dalam menyelesaikan studinya di tingkat sarjana adalah menyusun skripsi dan artikel yang dipublikasikan di suatu lembaga jurnal. Tujuan penulisan skripsi adalah memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menuangkan ide, daya nalar, wawasan, pengalaman yang dikaitkan dengan pengetahuan ilmiah serta mengorganisasikan sesuai dengan bidang ilmu masing-masing sehingga mencerminkan kepedulian mahasiswa terhadap suatu permasalahan (FMIPA UNM, 2016). Skripsi dan artikel ilmiah yang merupakan bentuk karya ilmiah yang dibuat oleh mahasiswa merupakan aspek yang dasar dari ilmu pengetahuan. Dalam menulis suatu karya ilmiah dibutuhkan keterampilan Bahasa.

Keterampilan Bahasa adalah suatu keterampilan yang harus dimiliki dan dikuasai oleh mahasiswa untuk memperluas wawasan mereka (Hafidz & Sudarso, 2020). Menurut ZR (2020), terdapat empat komponen keterampilan bahasa yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Dalam mengembangkan kemampuan menulis memang diperlukan Latihan terus menerus agar tulisan menjadi lebih komprehensif dan runtut serta diperlukan membaca dari berbagai sumber tulisan. Sejalan dengan itu, Yuliati (2019) menyatakan bahwa dalam menulis karya ilmiah terdapat tiga kompetensi yang saling melengkapi, yaitu kompetensi dalam penelusuran sumber Pustaka, kompetensi untuk mengumpulkan data, dan kompetensi menulis. Lebih lanjut lagi, dalam menulis membutuhkan suatu referensi atau rujukan untuk memperkuat argumentasi karya ilmiah tersebut (Djunaidi, 2017).

Syahrudin, 2020) menyatakan bahwa yang menjadi tantangan sekarang adalah banyaknya unsur plagiat yang dilakukan baik oleh mahasiswa maupun peneliti lainnya yang ingin mempublikasikan karya ilmiahnya. Plagiarisme merupakan suatu bentuk kecurangan di dunia akademik karena menjiplak atau menyalin karya seseorang tanpa mencantumkan suatu sumber. Aturan yang terkait dengan plagiarisme di Indonesia baru dibuat pertama kali pada tahun 2010 yaitu Permendiknas RI No. 17 tahun 2010. Seringkali juga di dunia kampus dalam rangka penyelesaian tugas akhir, mahasiswa tinggal mengganti nama lokasi dan subjek penelitian saja. Sehingga terindikasi adanya unsur plagiat dalam penyusunan skripsi tersebut. Satria (2017) menemukan bahwa dari 134 skripsi mahasiswa terdapat bentuk plagiat penuh sejumlah 80,55%, kemudian bentuk kedua plagiat tapi acak sejumlah 15,8%, plagiat ketiga yaitu mengutip dan ditambah pendapat sendiri teridentifikasi 3,3% dan plagiat mengutip dengan kalimat sendiri sejumlah 0,35%.

Kegiatan pengabdian ini dikemas dalam bentuk pendekatan klinik. Sesuai dengan metode pelatihan, kegiatan dilaksanakan dengan metode ceramah, diskusi, praktik, dan klinik. Proses bimbingan dilakukan secara tatap muka setelah dipaparkan materi tentang sosialisasi pencegahan plagiat secara daring.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian dilaksanakan pada rentang waktu tanggal 2 – 18 September 2020 pada masa pandemi covid-19 di Program Studi Pendidikan IPA FMIPA UNM dengan peserta mahasiswa yang memprogramkan skripsi.

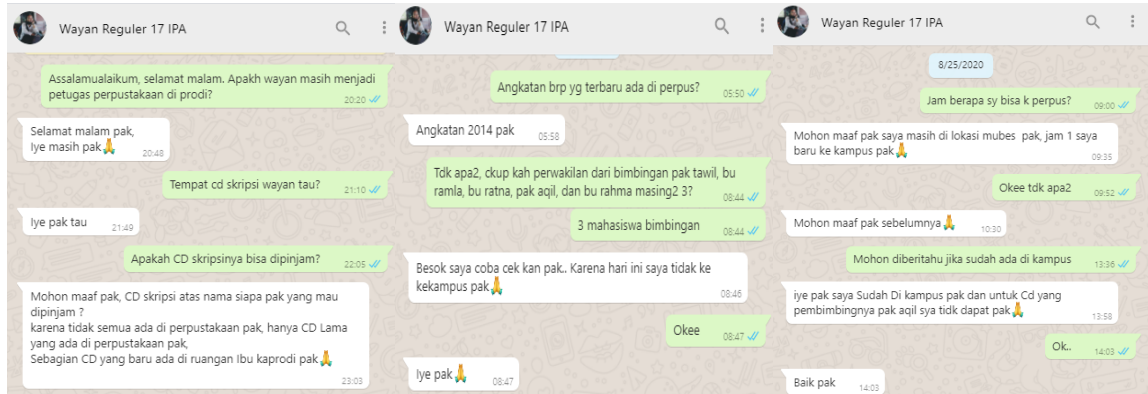
Tabel 1. Tahapan Kegiatan Pelaksanaan Pengabdian

No.	Kegiatan	Luaran
1	Mengkaji data skripsi mahasiswa	
	a. Berkoordinasi dengan staf perpustakaan untuk mengakses data skripsi mahasiswa	
	b. Mengkaji plagiasi pada skripsi mahasiswa	Data hasil kajian plagiat
	c. Membuat laporan hasil kajian plagiat	Laporan hasil kajian plagiat
	d. Membuat instrument pemahaman plagiat yang akan diberikan kepada mahasiswa	Instrument pemahaman plagiat
	e. Berkoordinasi dengan Ketua Prodi mengenai hasil temuan plagiat dan instrument pemahaman plagiat	
2	Mengadakan sosialisasi pentingnya menghindari plagiat	
	a. Berkoordinasi dengan Ketua Prodi terkait hasil bentuk sosialisasi dan jadwal pelaksanaan	
	b. Berkoordinasi dengan teman sejawat untuk menjadi pemateri sosialisasi	
	c. Membagikan informasi tentang sosialisasi kepada mahasiswa dengan membuat grup whatsapp	Terbentuknya grup whatsapp
	d. Mengadakan <i>pretest</i> dalam bentuk angket pemahaman plagiat	Angket pemahaman awal tentang plagiat
	e. Melaksanakan sosialisasi kepada mahasiswa terkait cara menghindari plagiat	Dokumentasi kegiatan dan absensi kehadiran
	f. Memberikan angket <i>posttest</i> pemahaman plagiat	Angket <i>posttest</i> pemahaman plagiat
3	Mengadakan klinik pencegahan plagiat	
	a. Mengumumkan adanya layanan klinik pencegahan plagiat kepada mahasiswa	Leaflet layanan
	b. Melaksanakan klinik pencegahan plagiat	
	c. Evaluasi klinik pencegahan plagiat	

HASIL DAN PEMBAHASAN

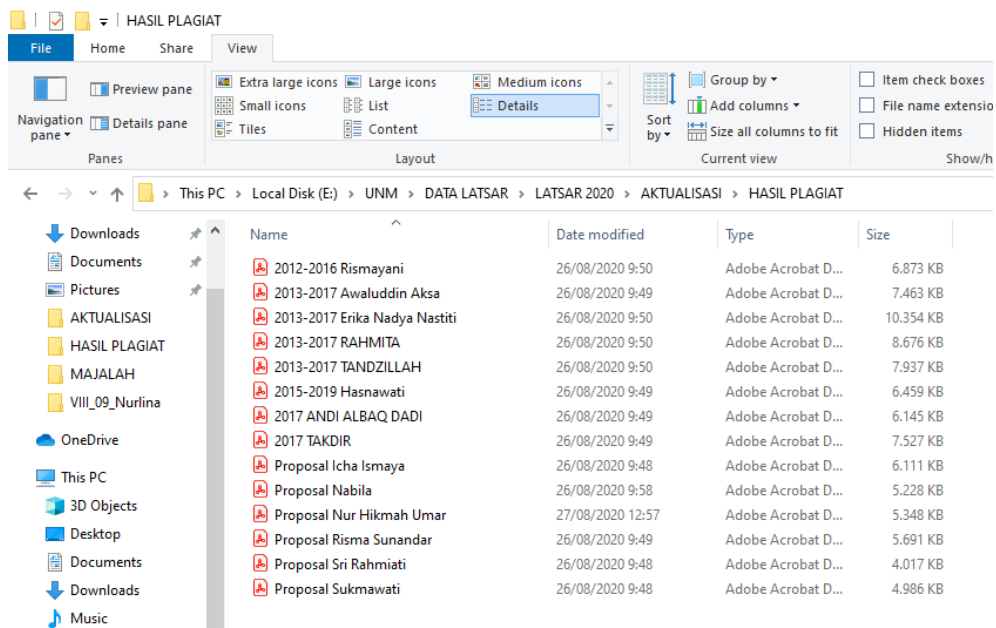
Pada kegiatan pertama yang mengawali seluruh proses aktualisasi “Peningkatan Kemampuan Mahasiswa Menghindari Plagiat”, penulis berkoordinasi dengan pegawai

perpustakaan. Sebelum itu penulis perlu memberikan gambaran bahwa staf perpustakaan di Program Studi Pendidikan IPA belum ada. Sehingga penulis mencari tahu lebih dahulu siapa yang memiliki akses ke perpustakaan. Setelah menghubungi staf administrasi dan Dosen yang ditunjuk maka didapatkan seorang mahasiswa yang dipercayai mengelola perpustakaan Prodi. Oleh itu, penulis berkoordinasi dengan mahasiswa yang mengelola perpustakaan Prodi. setelah menyesuaikan waktu dengan mahasiswa tersebut, penulis mendapatkan 10 buah CD skripsi yang telah dikumpulkan di perpustakaan.



Gambar 1. Screenshot chat dengan Staf Perpustakaan Prodi Pendidikan IPA

Data yang ada di CD skripsi ini kemudian dicek plagiatnya menggunakan uji Turnitin. Dari 10 data skripsi yang ada, terdapat 2 data yang berisikan bukan skripsi sehingga total ada 8 skripsi yang diuji plagiat. Data skripsi yang diuji plagiat berisikan BAB I Pendahuluan sampai Daftar Pustaka, selain itu terdapat data proposal mahasiswa (BAB I – BAB III) Angkatan 2017 sebanyak mahasiswa.



Name	Date modified	Type	Size
2012-2016 Rismayani	26/08/2020 9:50	Adobe Acrobat D...	6.873 KB
2013-2017 Awaluddin Aksa	26/08/2020 9:49	Adobe Acrobat D...	7.463 KB
2013-2017 Erika Nadya Nastiti	26/08/2020 9:50	Adobe Acrobat D...	10.354 KB
2013-2017 RAHMITA	26/08/2020 9:50	Adobe Acrobat D...	8.676 KB
2013-2017 TANDZILLAH	26/08/2020 9:50	Adobe Acrobat D...	7.937 KB
2015-2019 Hasnawati	26/08/2020 9:49	Adobe Acrobat D...	6.459 KB
2017 ANDI ALBAQ DADI	26/08/2020 9:49	Adobe Acrobat D...	6.145 KB
2017 TAKDIR	26/08/2020 9:49	Adobe Acrobat D...	7.527 KB
Proposal Icha Ismaya	26/08/2020 9:48	Adobe Acrobat D...	6.111 KB
Proposal Nabila	26/08/2020 9:58	Adobe Acrobat D...	5.228 KB
Proposal Nur Hikmah Umar	27/08/2020 12:57	Adobe Acrobat D...	5.348 KB
Proposal Risma Sunandar	26/08/2020 9:49	Adobe Acrobat D...	5.691 KB
Proposal Sri Rahmiati	26/08/2020 9:48	Adobe Acrobat D...	4.017 KB
Proposal Sukmawati	26/08/2020 9:48	Adobe Acrobat D...	4.986 KB

Gambar 2. Skripsi dan Proposal yang dikaji plagiat

Ada 4 poin yang menjadi *main focus* dari data plagiat yang ditemukan yaitu:

Tabel 2. Temuan Hasil Plagiat

No.	Aspek Indikator Plagiat	Pencantuman Sumber
1	- Mengutip kata/kalimat/data/informasi secara keseluruhan - Ada/tidak perubahan kata	Tidak Ada
2	- Mengutip kata/kalimat/data/informasi Sebagian - Terdapat penambahan kata	Tidak Ada
3	- Mengutip kata/kalimat/data/informasi secara keseluruhan - Ada/tidak perubahan kata	Ada
4	- Mengutip kata/kalimat/data/informasi Sebagian - Terdapat penambahan kata	Ada

Dari 4 poin ini diperoleh pengutipan yang dilakukan secara keseluruhan baik itu ada atau tidaknya perubahan kata serta sumbernya ditulis secara lengkap banyak dilakukan oleh mahasiswa. Hal ini menjadi laporan hasil kajian yang nantinya akan dilaporkan kepada Ketua Prodi.

Berdasarkan data yang diperoleh dan pengumpulan referensi mengenai indikator plagiat, penulis membuat instrument pemahaman plagiat yang berisikan contoh permasalahan plagiat (Link Angket: <http://bit.ly/Angket-Persepsi-Pemahaman-Plagiat>) di mana mahasiswa akan menilai permasalahan tersebut masuk sebagai kriteria plagiat, bukan plagiat, atau ragu-ragu. Hasil temuan yang diperoleh tadi dan instrument pemahaman plagiat, penulis mengirimkan via Whatsapp ke Ketua Prodi untuk ditindaklanjuti Gambar 3.



Gambar 3. Screenshot Chat terkait temuan dan instrument pemahaman plagiat kepada Ketua Prodi



Gambar 4. Screenshot chat dengan Ketua Prodi Pendidikan IPA

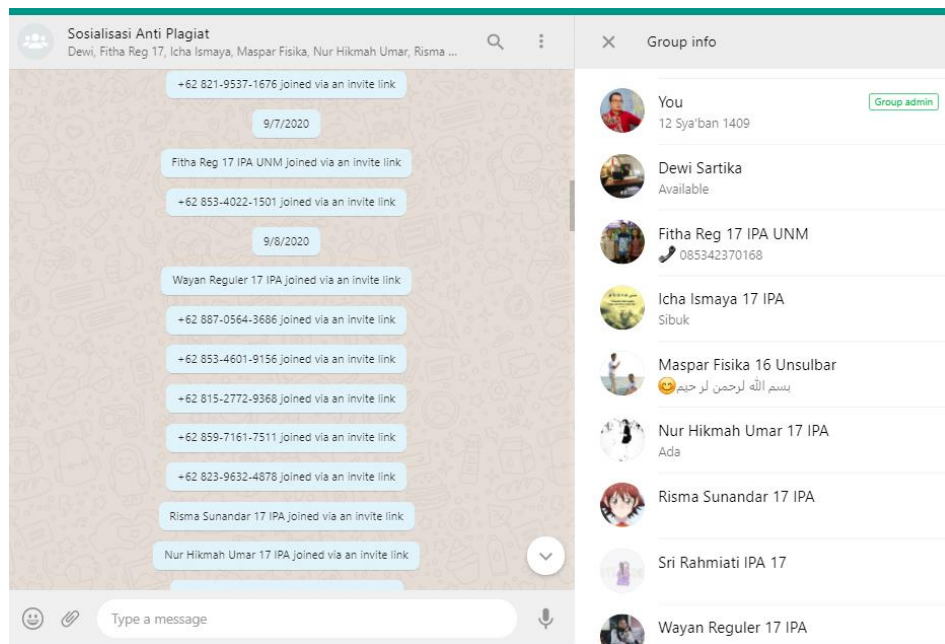
Prodi, penulis menanyakan perihal pembuatan surat undangan kepada para mahasiswa yang sedang menyusun skripsi agar mengikuti kegiatan sosialisasi yang akan diadakan. Atas arahan dari Ketua Prodi, beliau meminta surat permintaan dari penulis ke Prodi untuk membuat undangan tersebut yang kemudian nantinya Prodi akan menindaklanjuti seperti pada Gambar 4. terkait dengan surat permintaan tersebut, penulis berkoordinasi dengan mentor untuk meminta tanda tangan perihal surat permintaan untuk membuat undangan sosialisasi.

Sembari menunggu surat undangan yang dibuat oleh Prodi selesai, penulis menghubungi rekan sejawat yang akan menjadi pemateri pada kegiatan sosialisasi (Gambar 5). Materi yang disampaikan berisikan tentang (a) pengertian plagiat, (b) contoh tindakan plagiat, (c) penyebab dilakukan plagiat, dan (d) tips menghindari plagiat. Dalam surat permintaan tersebut terdapat link registrasi bagi mahasiswa yang ingin mengikuti sosialisasi.



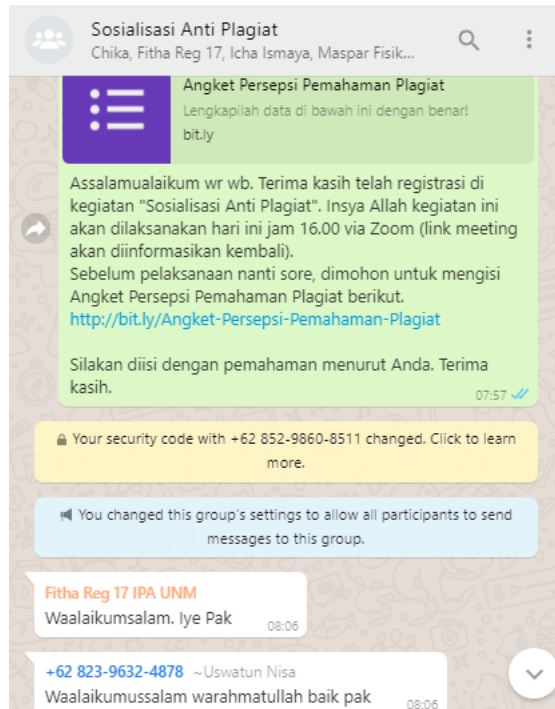
Gambar 5. Koordinasi dengan Rekan Sejawat

Setelah mengisi form registrasi, mahasiswa yang mendaftar akan masuk ke Grup Whatsapp yang telah dibuat sebelumnya (linknya ada di form registrasi) (Gambar 6). Kegiatan sosialisasi yang sedianya akan dilaksanakan tanggal 5 September 2020 mengalami pemunduran jadwal karena beberapa terdapat kegiatan di Program Studi Pendidikan IPA yang bersamaan dengan kegiatan pengabdian ini. Sehingga pelaksanaannya menjadi tanggal 9 September 2020.

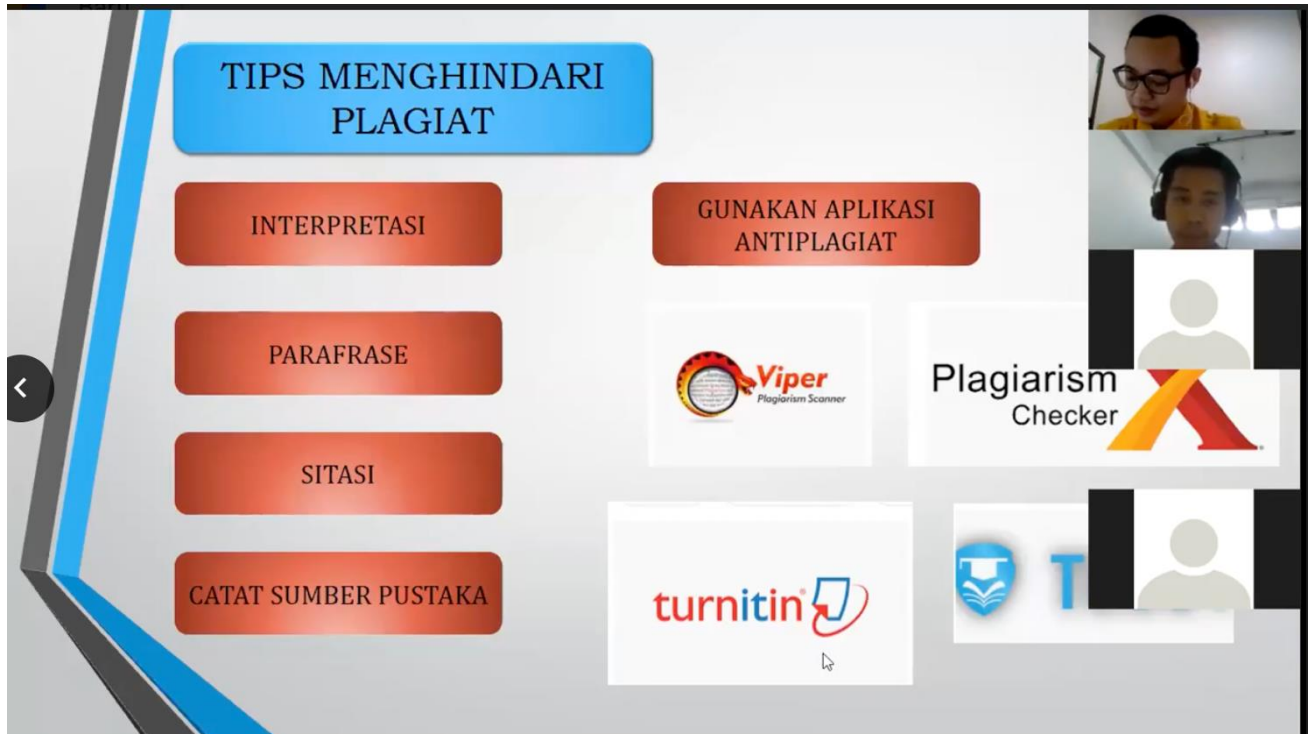


Gambar 6. Peserta Grup Whatsapp Sosialisasi

Sebelum memulai kegiatan sosialisasi, penulis mengupload link angket pemahaman plagiat ke grup *Whatsapp* di mana tujuannya ingin mengetahui pemahaman awal yang dimiliki oleh mahasiswa mengenai plagiat (Gambar 7) dan link zoom virtual. Penulis berkoordinasi dengan staf Fakultas meminta izin menggunakan zoom fakultas untuk pelaksanaan kegiatan sosialisasi. Saat sore hari jam 16.00 WITA diadakan kegiatan sosialisasi dengan pemateri adalah Said Fachry Assagaf, S. Pd., M. Sc. melalui zoom virtual (link video kegiatan http://bit.ly/Link-Zoom_SosialisasiPencegahanPlagiat) (Bukti Gamabr 8).



Gamabr 7. Upload Link Pengisian Angket Pemahaman Awal Plagiat



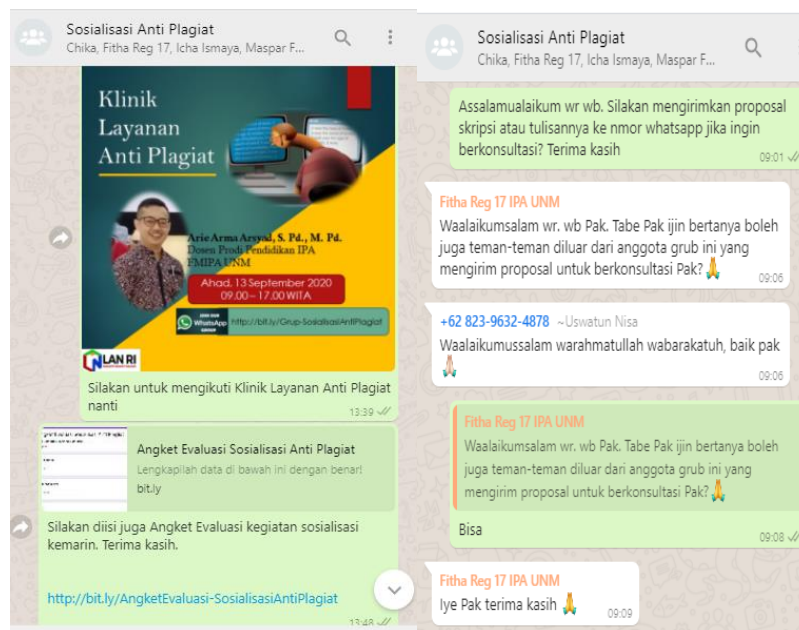
Gamabr 8. Kegiatan Sosialisasi Pentingnya Menhindari Plagiat

Setelah kegiatan sosialisasi diadakan, penulis mengirimkan angket evaluasi pemahaman plagiat untuk mengecek pemahaman plagiat mahasiswa yang telah mengikuti kegiatan sosialisasi (Gambar 9).



Gambar 9. Pengiriman Angket Evaluasi Kegiatan Sosialisasi ke Grup

Setelah kegiatan sosialisasi diadakan, tim pengabdian mengirimkan leaflet ke grup whatsapp bahwa ada klinik pencegahan plagiat yang akan diadakan (Gambar 9). sekiranya kegiatan ini dilaksanakan selama 1 hari, tetapi dilaksanakan berhari-hari karena penulis mengidentifikasi beberapa bagian terutama dikaitkan dengan hasil temuan pada Tabel 1 terutama yang terjadi di BAB 2. Temuan yang menarik adalah di BAB 2 terdapat kesan bahwa Pustaka-pustaka yang dimasukkan seperti bentuk kliping sehingga terbaca plagiat yang penuh. Kegiatan klinik ini diperuntukkan bagi mahasiswa yang sedang bimbingan proposal dan dilaksanakan via Whatsapp. Setelah diadakannya klinik tiap mahasiswa mengevaluasi pelaksanaan klinik pencegahan plagiat yang dilakukan oleh tim pengabdian pada Gambar 10.



Gambar 10. Screenshot chat kegiatan pelaksanaan klinik Layanan Anti Plagiat

KESIMPULAN

Kegiatan pelatihan tentangnya pencegahan plagiasi sangat diperlukan oleh mahasiswa saat ini agar unsur plagiat terjadi seminimal mungkin. Dengan adanya kegiatan ini pula bisa menjadi bekal bagi mahasiswa dalam menyusun karya ilmiah. Pengetahuan tentang plagiat juga sangat penting diberikan lebih dini agar para mahasiswa mengetahui sanksi yang dapat diperoleh jika melakukan Tindakan plagiasi.

Berdasarkan kegiatan ini, diperlukan adanya pelatihan penelusuran referensi secara digital terutama pada mahasiswa semester awal dan dilakukn secara rutin terutama dalam memnyusun suatu karya ilmiah dari tugas mata kuliah.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih dihaturkan kepada Rektor Universitas Negeri Makassar dan Kepala Puslatbang KMP LAN Makassar yang telah mewadahi kegiatan ini dalam bentuk kegiatan latihan dasar bagi calon pegawai negeri sipil. Ucapan terima kasih pula kepada para mahasiswa yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan *coaching clinic* dalam penyusunan karya ilmiah yang lebih bermutu.

DAFTAR PUSTAKA

- Djunaidi. (2017). Sumber Rujukan Sebagai Referensi yang Mendukung Karya Tulis Ilmiah Bagi Pustakawan. *Jurnal Kepustakawanan Dan Masyarakat*, 33(2), 1–11. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jkdmm/article/view/JKDMMV33No2%3B001-011>
- FMIPA UNM. (2016). *Panduan Penulisan Skripsi FMIPA UNM*. UNM: Makassar.

- Hafidz, M., & Sudarso, H. (2020). Penerapan Academic Voice Dengan Menggunakan Apa (American Psychological Association) Style Dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru Maan-Namirah Tanah Merah Bangkalan. *Jurnal Abdi Masyarakat*, 3(2). <https://doi.org/10.30737/jaim.v3i2.879>
- Satrio, R, Tarmizi, Melviba. (2017). Identifikasi Bentuk Tindak Plagiat pada Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Unsyiah. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*, 2(2), 231-237.
- Syahrudin, Ratu, H., Negara, P., Ibrahim, M., Mandailina, V., & Pramita, D. (2020). Penelusuran Referensi Berbasis Digital Sebagai Peningkatan. 3, 151–155.
- Yuliati, A. (2019). Sosialisasi Penulisan Referensi Dalam Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Khatulistiwa*, 2(2), 60– 69. <https://doi.org/10.31932/jpmk.v2i2.546>
- ZR, H., Syafrudin, S., & Muntari, M. (2020). Pendampingan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru-Guru SMA/MA di Kecamatan Narmada Lombok Barat. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 3(2). <https://doi.org/10.29303/jpmipi.v3i2.51439>.