

Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran PAUD berbantuan Microsoft Word dan Power Point di TK Al-Hidayah Pambusuang Kab. Polewali Mandar

Sitti Inaya Masrura¹, Irmawati² Afifa^{3*}, Lili Rahmawati⁴

^{1,2,3,4}Pendidikan Matematika, Universitas Sulawesi Barat

e-mail : ¹sittiinayamasrura@unsulbar.ac.id, ²irmawati@unsulbar.ac.id, ³Nurkhafifa23@gmail.com,

⁴lilirahma4702@gmail.com

INFO ARTIKEL

Article history:

Diterima: 20 September 2024

Direvisi: 30 September 2024

Disetujui: 30 September 2024

Available online

DOI:

10.31605/sipakaraya.v3i1.4209

How to cite (APA) :

Masrura, S. I., Irmawati, I., Afifa, A., & Rahmawati, L. (2024). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran PAUD berbantuan Microsoft Word dan PowerPoint di TK Al-Hidayah Pambusuang Kab. Polewali Mandar. *Sipakaraya : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 29 - 34.

ISSN 2963-3885



This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

ABSTRAK

Abstrak

Kegiatan pengabdian pelatihan penggunaan Microsoft Word dan PowerPoint ini bertujuan untuk: 1) meningkatkan pengetahuan guru TK Al-Hidayah Pambusuang tentang pentingnya pemanfaatan media pembelajaran khususnya penggunaan aplikasi PPT dalam proses pembelajaran; 2) melatih guru mengembangkan media pembelajaran interaktif dengan aplikasi; 3) meningkatkan kualitas pembelajaran dengan memanfaatkan media pembelajaran interaktif dalam proses pembelajaran. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 5 Juli 2024 di TK Al-Hidayah Pambusuang Kecamatan Balanipa, Kabupaten Polewali Mandar, Sulawesi Barat dengan guru TK sebagai peserta. Kegiatan ini terdiri dari tahap persiapan, tahap pelaksanaan, serta tahap akhir dan berlangsung dengan baik dan mencapai tujuan dengan memberikan kontribusi yang positif terhadap para peserta dalam pengembangan kompetensi sebagai guru.

Kata Kunci: Pelatihan, Media Pembelajaran, Microsoft Word, PowerPoint.

Abstract

The community service activity of training in the use of Microsoft Word and PowerPoint aims to: 1) enhance the knowledge of Al-Hidayah Pambusuang kindergarten teachers about the importance of utilizing learning media, particularly the use of PPT applications in the learning process; 2) train teachers to develop interactive learning media using the applications; 3) improve the quality of learning by utilizing interactive learning media in the learning process. This activity was held on July 5, 2024, at Al-Hidayah Kindergarten in Pambusuang, Balanipa District, Polewali Mandar Regency, West Sulawesi, and was attended by teachers as participants. This activity consists of the preparation stage, the implementation stage, and the final stage, and it went well, achieving its goals by making a positive contribution to the participants in developing their competencies as teachers.

Keywords: Training, Learning Media, Microsoft Word, PowerPoint.

PENDAHULUAN

Media pembelajaran adalah alat atau bahan yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran untuk membantu peserta didik dalam memahami dan menguasai materi pelajaran (Hanannika & Sukartono, 2022). Media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan karakteristik peserta didik akan sangat bermanfaat dalam pencapaian tujuan pembelajaran. Salah satu bentuk media pembelajaran yang dapat dikembangkan oleh guru yaitu media pembelajaran interaktif berbasis teknologi, informasi, dan komunikasi (TIK). Perkembangan teknologi saat ini mengharuskan guru untuk mengikuti arus perkembangannya dan memanfaatkannya dalam proses belajar mengajar guna meningkatkan kualitas dan keprofesionalitasnya (Reza & Syahrani, 2021).

Banyak aplikasi yang dapat guru manfaatkan dalam mendesain media pembelajaran interaktif. Salah satu diantaranya adalah aplikasi PowerPoint. PowerPoint atau PPT adalah salah satu software yang biasanya digunakan untuk membuat bahan materi dan melakukan presentasi (Aditya et. al., 2023). Walaupun aplikasi ini sudah rilis sangat lama dan sering dikatakan ketinggalan jaman, namun fitur-fitur yang ada pada aplikasi ini selalu dikembangkan dan ditambahkan sesuai dengan kecanggihan teknologi pada zaman yang terus berkembang ini. Selain itu, hasil dari penggunaan aplikasi PPT ini juga tergantung dengan keterampilan penggunaannya.

Fitur pada aplikasi PPT ini dapat dimanfaatkan untuk membuat berbagai jenis konten visual, seperti video pembelajaran, game, presentasi, dan banyak lagi. Ini adalah alat yang sangat berguna untuk individu, bisnis, maupun lembaga pendidikan. Selain aplikasi PPT, terdapat juga beragam website online yang dapat digunakan oleh guru TK atau PAUD untuk mengunduh gambar – gambar yang menarik dan dengan kualitas yang bagus. Salah satunya adalah website freepik yang dapat dikombinasikan dengan aplikasi Microsoft Word yang dapat digunakan oleh guru untuk membuat media belajar anak usia PAUD menjadi lebih menarik dengan menggunakan ilustrasi.

Menurut Supriyanto, dalam membina kemampuan peserta didik, guru sekurangnya harus memiliki kemampuan mengawasi, membina, dan mengembangkan kompetensi peserta didik baik personal, sosial maupun manajerial (Wulandari et. al., 2023). Akan tetapi, masih banyak guru yang belum mempunyai kemampuan dalam menunjang pelaksanaan tugasnya dengan baik. Kemampuan yang dimaksud yaitu meliputi penggunaan, penyediaan, dan penguasaan teknologi untuk membuat suatu media pembelajaran. Salah satu faktor penyesuaian yang berkaitan dengan pengajaran menurut Asnawir adalah media pembelajaran, dimana media pembelajaran ini harus dikuasai oleh guru agar dapat menyampaikan konsep dan materi pembelajaran kepada peserta didik dengan baik, berdaya guna serta berhasil guna (Wibawa et. al., 2024).

Melihat begitu penting pemanfaatan media pembelajaran interaktif dalam pembelajaran, program studi pendidikan matematika bekerja sama dengan TK Al-Hidayah Pambusuang yang terletak di Kecamatan Balanipa, Kabupaten Polewali Mandar, Sulawesi Barat untuk melaksanakan workshop media pembelajaran. Kegiatan ini juga sebagai bentuk diseminasi hasil penelitian dosen di program studi pendidikan matematika FKIP Universitas Sulawesi Barat.

Adapun tujuan dilaksanakannya kegiatan workshop media pembelajaran yaitu:

1. Meningkatkan pengetahuan guru TK Al-Hidayah Pambusuang tentang pentingnya pemanfaatan media pembelajaran khususnya penggunaan aplikasi PPT dalam proses pembelajaran.
2. Melatih guru mengembangkan media pembelajaran interaktif dengan aplikasi.
3. Meningkatkan kualitas pembelajaran dengan memanfaatkan media pembelajaran interaktif dalam proses pembelajaran.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian pelatihan penggunaan Microsoft Word dan PowerPoint ini dilaksanakan 1 hari yaitu pada tanggal 5 Juli 2024 di TK Al-Hidayah Pambusuang Kecamatan Balanipa, Kabupaten Polewali Mandar, Sulawesi Barat. Kegiatan dihadiri oleh 5 orang peserta yang merupakan guru TK Pelaksanaan Al-Hidayah Pambusuang. Kegiatan dibagi menjadi beberapa tahap, meliputi tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap akhir dan kegiatan monitoring dan evaluasi yang dilakukan dengan mengunjungi TK Al-Hidayah pambusuang untuk meninjau media pembelajaran yang digunakan serta memberikan kuesioner yang telah disusun untuk menilai aspek pengetahuan serta hambatan yang dialami oleh guru sebagai langkah evaluasi untuk mengetahui tindak lanjut dari kegiatan pengabdian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Tahap Persiapan

Tahap persiapan dilakukan sebagai langkah awal sebelum dilaksanakannya kegiatan pengabdian pelatihan penggunaan Microsoft Word dan PowerPoint di TK Al-Hidayah Pambusuang. Tahap ini dilakukan untuk mempersiapkan hal-hal yang akan menunjang keterlaksanaan kegiatan pelatihan nanti. Persiapan harus dilakukan agar dapat diketahuinya garis besar langkah-langkah yang perlu dilakukan selama kegiatan pengabdian. Keberhasilan kegiatan pengabdian dapat diwujudkan dari persiapan yang matang. Adapun kegiatan tahapan persiapan yang dilakukan sebagai berikut:

- a. Pembentukan kepanitiaan, meliputi penunjukan pihak-pihak yang akan bertanggung jawab dalam kegiatan pengabdian.
- b. Rapat panitia, meliputi pembagian tugas untuk panitia yang akan bertanggung jawab terhadap tugasnya masing-masing dan tetap berkoordinasi dengan panitia lain.
- c. Koordinasi dengan pihak TK Al-Hidayah Pambusuang terkait pemberian izin oleh kepala TK Al-Hidayah Pambusuang sekaligus kesepakatan waktu pelaksanaan kegiatan dan dengan guru mengenai materi yang akan dibawakan serta sarana dan prasarana yang perlu dipersiapkan dalam mengikuti pelatihan.
- d. Penentuan pemateri, terdapat tiga pemateri yang akan membawakan materi yang berbeda namun berkesinambungan satu sama lain.

2. Tahap Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian pelatihan penggunaan Microsoft Word dan PowerPoint dilaksanakan di ruang kelas TK Al-Hidayah Pambusuang pada hari Jumat, tanggal 5 Juli 2024. Kegiatan dimulai dengan sambutan oleh kepala TK Al-Hidayah Pambusuang. Setelah itu, memasuki acara utama yaitu pemaparan materi oleh pemateri. dengan materi pertama tentang media pembelajaran secara umum, pentingnya pemanfaatan media pembelajaran dalam proses pembelajaran, serta mengenai media pembelajaran yang mengikuti perkembangan teknologi.



Gambar 1. Pelaksanaan Pelatihan

Materi kedua mengenai pengenalan website online yang dapat digunakan untuk mengunduh gambar-gambar yang menarik dan berkualitas yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran seperti website freepik. Selain itu, dijelaskan mengenai pembuatan gambar sendiri secara digital untuk menambah kreatifitas guru dalam membuat media pembelajaran yang menarik.

- g. Klik download untuk mengunduh atau ikon di samping Download untuk mengkopi gambar



- h. Masukkan gambar dalam Microsoft Word sesuai kebutuhan

2. Rekomendasi Website Serupa

Ada banyak website yang dapat digunakan untuk mengunduh gambar ilustrasi yang tersedia di internet. Beberapa diantaranya seperti:

- Shutterstock (link: <https://www.shutterstock.com/id/>)
- PNGtree (link: <https://pngtree.com/>)
- EnvatoElements (link: <https://elements.envato.com/>)
- iStock (link: <https://www.istockphoto.com/id>)

Selain beberapa website tersebut, website lain yang serupa dapat dicari dengan menggunakan kata kunci unduh gambar gratis

Gambar 2. Materi Website Untuk Mengunduh Gambar

Adapun materi ketiga mengenai pembuatan media pembelajaran interaktif menggunakan PowerPoint yang meliputi pengenalan fitur-fitur pada aplikasi PPT untuk membuat media pembelajaran interaktif, demonstrasi pembuatan media pembelajaran interaktif, serta simulasi penggunaan media dalam kelas. Untuk setiap akhir pemaparan pemateri, dilakukan juga sesi tanya jawab untuk memberikan

kesempatan kepada peserta untuk menanyakan informasi yang masih kurang jelas yang kemudian dijawab dengan baik oleh pemateri dan diselingi dengan penerapan langsung oleh para peserta.



Gambar 3. Materi PPT Interaktif

3. Tahap Akhir

- Memberikan sertifikat sebagai bentuk penghargaan terhadap partisipasi peserta dalam kegiatan pelatihan ini.
- Menganalisis hasil pengisian angket. Adapun hasil yang diperoleh sebagai berikut:

Tabel 1. Hasil Pengisian Angket

No.	Aspek yang dinilai	Persentase (%)	Kategori
1.	Materi yang disajikan	90	Baik Sekali
2.	Pengetahuan dan keterampilan meningkat	75	Baik Sekali
3.	Cara penyajian materi	95	Baik Sekali

Adapun pesan dan kesan peserta pelatihan yaitu peserta memberi kesan bahwa materi yang disampaikan menambah pengetahuan, kemampuan, wawasan IPTEKS, dan keterampilan untuk membuat media pembelajaran yang menarik dengan memanfaatkan teknologi. Selain itu, pembawaan materi dikatakan menyenangkan dan dijelaskan secara detail serta dapat menjawab pertanyaan dengan baik. Bahkan peserta pelatihan berpesan untuk menambah waktu pelaksanaan kegiatan pelatihan di lain waktu.

- Menyusun laporan kegiatan.

KESIMPULAN

Kegiatan ini berlangsung dengan baik dan memberikan kontribusi yang positif terhadap para peserta dalam pengembangan kompetensi sebagai guru. Kegiatan pelatihan ini menambah pengetahuan

<https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/sipakaraya>

dan keterampilan guru TK Al-Hidayah Pambusuang dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dengan membuat media pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih ditujukan kepada pihak TK Al-Hidayah Pambusuang meliputi kepala sekolah yang telah memberikan izin untuk mengadakan kegiatan pengabdian di TK Al-Hidayah Pambusuang dan para guru yang telah bersedia berpartisipasi menjadi peserta dalam kegiatan pelatihan ini. Terima kasih juga ditujukan kepada tim pengabdian masyarakat prodi pendidikan matematika FKIP Universitas Sulawesi Barat dan seluruh pihak yang telah memberikan kontribusi.

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, N., Nabillah, W., Ramadani, I., & Nasution, A. R. (2023). Penggunaan Media Software PowerPoint Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Informatika Dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 14-20. <https://doi.org/10.25008/jitp.v3i1.42>
- Hanannika, L. K. & Sukartono. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis TIK pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6379-6386. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3269>
- Reza, M. R. & Syahrani. (2021). Pengaruh Supervisi Teknologi Pendidikan terhadap Kinerja Tenaga Pengajar. *Educational Journal: General and Specific Research*, 1(1), 84-92.
- Wibawa, R., Purmadi, A., Kurniawati, W., Muzakkir, Fitriani, F. (2024). Pelatihan Pembuatan Video Profil Pelajar Pancasila Bagi Guru SDN 2 Dasar Lekong. PROFICIO: *Jurnal Abdimas FKIP UTP Surakarta*, 5(1), 594-599. <https://doi.org/10.36728/jpf.v5i1.3133>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Shofiah, T., Nurazizah, & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.